

ABSTRACT

Yuneu Lestari. 2015. **“The Teaching and Learning Process Using Media Fairytale Doll To Increase Childrens’ Creativity At PAUD Al Muwahidin Tasikmalaya ”**. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

This research aims to reveal data about:

- 1. Learning process by using media fairytale doll in developing children’s creativity at PAUD Al Muwahidin Tasikmalaya.*
- 2. Developing children’s creativity at PAUD Al Muwahidin Tasikmalaya.*

The framework of this research is based on assumptions that using media fairytale doll can increase childrens’ creativity when they are learning. Therefore the usage of media fairytale doll is expected can increase children’s creativity PAUD Al Muwahidin Tasikmalaya.

The method used in this research is class action research with 2 cycles. Every cycles consist of 4 steps: planning, acting, observing and reflecting. To collect data the writer use observation, interviews, and study of literature.

Based on the result and discussios of the research, the writer conclude:

- 1. Using media fairytale doll is good for increasing childrens’ creativity.*
- 2. The children’s creativities of PAUD Al Muwahidin Tasikmalaya increase when the teacher use media of fairytale doll on teaching and learning process.*
- 3. The teacher is a first example of increasing children’s creativity, therefore it is expected that teacher is a creative and innovative teacher.*

Keywords: Depelovment of Creativity, Media Of Fairytale Doll.

ABSTRAK

Yuneu Lestari. 2015. **“Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Dongeng Boneka Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Di PAUD Al Muwahidin Tasikmalaya”**. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan data tentang :

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan media dongeng boneka dalam meningkatkan kreativitas anak pada anak usia dini di PAUD Al Muwahidin Tasikmalaya.
2. Peningkatan kreativitas anak dengan pembelajaran menggunakan media dongeng boneka pada anak usia dini di PAUD Al Muwahidin Tasikmalaya.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa media dongeng boneka mampu meningkatkan kreatifitas anak dalam pembelajaran. Oleh karena itu penggunaan media dongeng diharapkan mampu meningkatkan kreatifitas pada anak usia dini di PAUD Al Muwahidin Tasikmalaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas Dengan 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 langkah: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan studi kepustakaan.

Berdasarkan hasil dan pembahasan penulis menyimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran yang menggunakan media dongeng boneka sangat baik bagi peningkatan kreatifitas anak.
2. Kreatifitas anak usia dini di PAUD Al Muwahidin Tasikmalaya meningkat setelah guru menggunakan media dongeng boneka dalam proses belajar mengajar.
3. Guru merupakan contoh pertama dalam meningkatkan kreatifitas bagi siswa, oleh karena itu guru diharapkan menjadi figur yang kreatif dan inovatif.

Kata Kunci: Pengembangan Kreativitas, Media Dongeng Boneka