

ABSTRAK

Dienda Antika Sundha, 2022. Efektivitas Model Pembelajaran Daring *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun dan Menulis Puisi. (Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik SMA kelas X adalah teks puisi, hal tersebut telah tercantum dalam Kurikulum 2013 revisi. Materi teks puisi terdapat pada kompetensi dasar 3.17, yakni menganalisis unsur pembangun puisi dan kompetensi dasar 4.17, yakni menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan model pembelajaran daring *Flipped Classroom* terhadap kompetensi menganalisis unsur pembangun dan menulis puisi pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah eksperimen sungguhan. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah teknik observasi, teknik tes, dan teknik wawancara dengan sumber data peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Karangnunggal.

Hasil pengolahan data yang diperoleh dari penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata nilai pada nilai *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen KD 3.17 adalah 58,31. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* adalah 86,25. Dari data tersebut terjadi kenaikan sebesar 35,92. Kemudian untuk KD 4.17 nilai rata-rata *pretest* adalah 62,71. Sedangkan nilai *posttest* adalah 80. Dari data tersebut terjadi kenaikan sebesar 17,43. Kesimpulan dari data tersebut adalah pada KD 3.17 dan 4.17 terdapat peningkatan nilai sebesar 53,21. Sementara itu, nilai rata-rata *pretest* pada kelas kontrol KD 3.17 adalah 46,62. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* adalah 82,54. Dari data tersebut terjadi kenaikan sebesar 27,94. Kemudian untuk KD 4.17 nilai rata-rata *pretest* adalah 62,57. Sedangkan nilai *posttest* adalah 80. Dari data tersebut terjadi kenaikan sebesar 17,29. Kesimpulan dari data tersebut adalah pada KD 3.17 dan 4.17 terdapat peningkatan nilai sebesar 45,37.

Hasil uji normalitas data menganalisis unsur pembangun dan menulis puisi tersebut, ternyata diketahui tidak berdistribusi normal. Dengan demikian penghitungan data dilanjutkan dengan menggunakan uji wilcoxon. Berdasarkan hasil uji wilcoxon, diketahui bahwa dalam pembelajaran menganalisis unsur pembangun puisi diperoleh hasil $W_{hitung(0)} < 156,64$ dalam taraf signifikansi 0,05 (35). Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran daring *Flipped Classroom* efektif digunakan terhadap kemampuan menganalisis unsur pembangun dan menulis puisi pada peserta didik kelas SMA Negeri 1 Karangnunggal, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima.