

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Daring *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun dan Menulis Puisi. (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022).”

Skripsi yang berjudul Efektivitas Model Pembelajaran Daring *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun dan Menulis Puisi berisi tentang hasil penelitian eksperimen yang dilakukan di SMA Negeri 1 Karangnunggal. Penelitian ini dilaksanakan dengan uji coba model pembelajaran daring *Flipped Classroom* dan *Project Based Learning* dengan melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Uji coba kedua model pembelajaran tersebut dilakukan dengan pemberian materi teks puisi yang terdapat pada KD 3.17 menganalisis unsur pembangun puisi dan KD 4.17 menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya. Penelitian tersebut menghasilkan data yang tidak berdistribusi normal sehingga dilanjutkan dengan uji wilcoxon. Kemudian pengujian data dilanjutkan dengan uji peningkatan (N-Gain) menggunakan kriteria Meltzer dan Hake, hingga mendapatkan hasil bahwa model pembelajaran daring *Flipped Classroom* cukup efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis unsur pembangun dan menulis puisi.

Setelah penulis mendapatkan hasil akhir dari penghitungan data, hipotesis yang diajukan penulis dapat diterima.

Selama penyusunan skripsi, penulis tidak terlepas dari berbagai kendala. Namun, penulis bersyukur karena berkat dukungan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Titin Setiartin R., Dra., M.Pd. selaku ketua jurusan dan pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta memberi motivasi juga arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai;
2. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku dosen wali dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta memberi motivasi juga arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai;
3. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Ayah dan Bunda dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah menuangkan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis, sehingga semua ilmu tersebut sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini dan untuk dikemudian hari;
5. Drs. Aji Permana, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Karangnunggal;

6. Yayan Haryani, M.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Karangnunggal yang telah memberikan waktu untuk melaksanakan penelitian dan telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
7. Wawan Karnawan, S.S., M.Pd. selaku kepala SMP Plus Al-Afsar yang telah memberikan izin dan motivasi kepada penulis untuk fokus terhadap berbagai tugas kampus terutama menyelesaikan skripsi;
8. bapak dan ibu guru SMP Plus Al-Afsar yang telah memberi pengertian dan motivasi kepada penulis untuk tetap fokus terhadap berbagai tugas kampus terutama menyelesaikan skripsi;
9. ayahanda tercinta Ama Yuyu Cahyudin, S.Pd.SD. dan ibunda tercinta Umi Yayan Haryani, M.Pd. yang telah memberikan do'a, pengorbanan, kasih sayang, tenaga, pikiran, materi, serta motivasi yang tiada terhingga kepada penulis untuk selalu semangat juga fokus menyelesaikan tugas akhir perkuliahan;
10. kakakku tersayang Witrie Mayang Sundha dan adikku tersayang Anombadra Wiraga Sundha do'a, pengertian, dan motivasi kepada penulis untuk selalu semangat dan fokus dalam mengerjakan tugas akhir perkuliahan;
11. Dadan Sutisna yang selalu memberi do'a, semangat, dan bantuan yang tiada terhingga kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
12. sahabat setia dan seperjuangan Nasya Ghinatun Nafsi, Aulia Tasya Azkia, Lisna Islami, Nisa Fitma Salsabila, Ai Sri Mulyani, dan Dita Wulandari yang selalu memberikan semangat dan pikiran positif terhadap berbagai tugas kuliah;

13. kakak tingkat penulis Nisa Kamila Sari, S.Pd. yang selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini;
14. rekan-rekan kelas A Diksatrasia angkatan 2018 yang selalu memberi do'a dan motivasi kepada penulis;
15. adik-adik kelas X IPA 1 dan X IPA 2 yang bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Karangnunggal.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan kepada penulis, serta semoga do'a juga dukungan dibalas dengan pahala yang mengalir sepanjang masa oleh Allah Swt. Aamiin.

Tasikmalaya, Juni 2022

Penulis