

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Menganalisis dan Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022).”

Skripsi ini disusun untuk menjelaskan mengenai kesignifikanan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan menganalisis dan menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022. Untuk mengetahui kesignifikanan tersebut, penulis melakukan pengolahan data dengan menggunakan gain ternormalisasi dan analisis data uji normalitas. Kemudian, dilanjutkan dengan menggunakan uji wilcoxon yang berdasar pada perolehan rata-rata nilai tes awal (*pre-test*) dan rata-rata nilai tes akhir (*pos-test*) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Selama menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Titin Setiartin R, M.Pd., selaku pembimbing I sekaligus sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah bersedia menyempatkan waktu serta memberikan motivasi, nasihat, dan arahan untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II sekaligus wali dosen yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan motivasi, nasihat, dan arahan untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
5. Drs. H. Anda Sujana, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah mengizinkan penulis dalam melaksanakan observasi/penelitian di sekolah;
6. guru-guru, staf TU, dan peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya khususnya Deki Giatama, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melaksanakan observasi/penelitian di sekolah;
7. Ayahanda Tatang Koesnadi dan Ibu Ai Wikoyah S.Pd. AUD., selaku orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi dan doa kepada penulis terhadap penulisan skripsi ini;

8. Deki Giatama, S.Pd., selaku pendamping hidup penulis yang selalu memberikan motivasi serta doa kepada penulis terhadap penulisan skripsi ini;
9. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 khususnya kelas A, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
10. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas semua kekeliruan yang terjadi dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis