

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2011). Fungsi Wirid dan Hizib Dalam Sastra Lisan Pesantren (Studi Kasus Wirid Asma'ul Husna dan Hizib Lathif di Brangsong Kendal). *Metasastra*, 4(1), 38–44.
- Abimanyu, P. (2016). *Kupas Tuntas Rahasia Tanggal Kelahiran, Nama & Astrologi*. Flash Book.
- Al-Magraghy, A. M. (1974). *Tafsir Al-Maraghy, Jilid III*. Dar Al-Fikr.
- Alba, C. (2012). *Tasawuf dan Tarekat*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- An-Najjar, Z. (2006). *Pembuktian Sains dalam Sunah*. AMZAH.
- Arifin, S. (2020). *Dampak Zikir Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyah Terhadap Kecerdasan Spiritual Mahasiswa di Pondok Zikir Miftahus Sudur Palangka Raya*. Institut Agama Islam Palangkaraya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Utama.
- Bertens, K. (1987). *Fenomenologi Eksistensial*. Gramedia.
- Bishop, A. J. (1997). The Relationship between Mathematics Education and Culture. *In Iranian Mathematics Education Conference*.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed) Edisi Revisi*. Pustaka Pelajar.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–47.
- Darul, F. (2021). *Pengaruh Khataman Terhadap Kualitas Hidup Ikhwan Tarekat Qadiriyyah (TQN) Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya*. Institut Agama Islam Latifah Mubarakiyah (IAILM) Suryalaya.
- Dwi, A. H. dan Q. A. (2010). *Pendidikan Dasar Islam*. Bani Hasyim Pres.
- Fitriyani. (2012). Islam dan Kebudayaan. *Jurnal Al-Ulum*, 12(1), 1129–1140.
- Gagne, R. M. (1985). *The Condition of Learning Theory of Instrucion*.
- Gerdes, P. (1994). Reflections on ethnomathematics. *For the Learning of Mathematics*, 14(2), 19–22.
- Ghazali, I. (n.d.). *Ihya' 'Ulumud Din*. Dar Al-Fikr.

- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional*. Gramedia.
- Hadi, A. & A. & R. (2021). *Penelitian Kualitatif-Studi Fenomenologi, case study, grounded theory, etnografi, biografi*. CV. Pena Persada.
- Hai'ri, M. Y. (1994). *Memahami Arti Ilmu Hudhuri*. Mizan.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (S. Hasan (ed.)). Wal Ashri Publishing.
- Hasanah, U. (2015). Pesantren dan Transmisi Keilmuan Islam Melayu-Nusantara; Literasi, Teks, Kitab dan Sanad Keilmuan. *'Anil Islam*, 8(2), 203–225.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 30–42.
- Hayati. (2021). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Wirid di Desa Kendawi Kecamatan Dabun Gelang*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Hidayat, N. (2008). *Asmaul Husna (Makna dan Khasiat)*.
- Huderi, M. (2020). *Tasbih dan Golok: Kedudukan, Peran, dan Jaringan Kiyai dan Jawara di Banten*.
- Jamaludin dan Solihah Sari Rahayu. (2019). *Hubungan Fiqih Kalam dan Tasawuf* (D. M. Somantri (ed.)). CV. Mangku Bumi Media.
- Kahmad, D. (2002). *Tarekat dalam Masyarakat Islam; Spiritualitas Masyarakat Modern*. Pustaka Setia.
- Kartanegara, M. (2005). *Integrasi Ilmu sebuah Rekonstruksi Holistik*. Arazy Mizan.
- Khasanah, N. & A. I. H. & H. A. (2019). Taqlid dan Talfiq dalam Konsepsi Hukum Islam. *Journal of Islamic Law*, 3(2), 155–168.
- Khoduri, A. S. (2004). *Wacana Baru Filsafat Islam*. Pustaka Pelajar.
- Khusnul, U. K. (2005). *Tasawuf Islam dan Pluralisme, dalam Sururin, Nilai-Nilai Pluralisme dalam Islam: Bingkai Gagasan yang Berserak*. Nuansa.
- Le, Gall, D. (2005). *A Culture of Sufism: Naqshbandis in The Ottoman World, 1.450-1.700*. Sunny Press.
- Ma'luf, L. A.-Y. dan B. T. A.-Y. (1986). *Munjid*. Dâr Al-Masyruq.
- Masturin. (2015). Perilaku Sosial Budaya Pengikut Tarekat Dalailul Khairat Pada Pondok Pesantren Darul Falah Jekulo Kudus. *Kuriositas*, 1(7), 1–14.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Muhyiddin, M. (2015). *Rahasia Huruf Hijaiyyah: Membaca Huruf Arabiyah dengan Kacamata Teosofi*. Lentera Kreasindo.
- Mujahidin, A. (2013). Epistemologi Islam: Kedudukan Wahyu sebagai Sumber Ilmu. *Jurnal Studi Keislaman*, 17(1), 41–64.
- Munir, S. A. (2008). *Energi Zikir*. Bumi Aksara.
- Muslimah & Sardimi. (2021). Epistemologi Ilmu dalam Perspektif Islam. *Akademika*, 15(2), 31–40.
- Muthahhari, A. M. (2010). *Pengantar Epistemologi Islam*. Shadra Press.
- Naufal, A. M. (2019). *Analisis Terhadap Pengamal Ijazah Wirid dalam Kitab Taj Al-Muhtaji wa SayfalMarzuqi karya Sayiful Mulk Terhadap Perekonomian Santri Pondok Al-Hakiki Surabaya*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Orey, D. C., & Rosa, M. (2015). Three Approaches in The Research Field of Eethnomodeling: Emic (local), Etic (global), and Dialogical (glocal). *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 8(2), 364–380.
- Passinggrade.co.id. (2021). *Ya Latif: Artinya, Zikir, 16641, 129, 1000 dan Khasiatnya*. Passinggrade.Co.Id Knowledge & Information. <https://passinggrade.co.id/ya-latif/>
- Permendikbud RI No. 58. (2014). *Indikator Pemahaman Konsep*.
- Priatna, N. (2019). *Pembelajaran Matematika* (N. M. & P. L. Nur (ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.
- Prihandoko, A. C. (2005). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Depdiknas.
- Qomar, M. (2003). *Epistemologi Pendidikan Islam dari Metode Rasional hingga Metode Kritik*. Erlangga.
- Quraish, M. S. (2006). *Wawasan Al-Qur'an Tentang Zikir dan Doa*. Lentera Hati.
- Rachmawati, I. (2012). Eksplorasi Matematika Masyarakat Sidoarjo. *MATHEdunesa*, 1(1).
- Raharjanti, M., Nusantara, T., & M. S. (2016). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan perbandingan senilai dan berbalik nilai. *Prosiding: Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajaran (KNPMP 1)*, 312–319.
- Rahman, T. & S. & F. F. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini

- Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Flashcard. *PAUD Agapedia*, 1(1), 118–128.
- Rosa, M & Orey, D. C. (2016). Humanizing Mathematics Through Etnomodelling. *Journal of Humanistic Mathematics*, 6(2), 1–21.
- Setiadi, D. & A. I. (2017). Pola Bilangan Matematis Perhitungan Weton dalam Tradisi Jawa dan Sunda. *Jurnal ADHUM*, 7(175–86).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). CV. ALFABETA.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA.
- Suryaningsih, I. (2021). *Ilmu Hikmah dalam Pandangan Masyarakat Bojonegara (Studi di Kampung Pengarengan Desa Pengarengan Kec. Bojonegara Kab. Serang Banten)*. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Tri, D. W. (2016). *Pembelajaran Bilangan untuk PGSD*. Ediide Infografika.
- Yuana, K. A. (2010). *The Greatest Philosophers-100 Tokoh Filsuf Barat dari Abad 6 SM-Abad 21 yang Menginspirasi Dunia Bisnis*. Penerbit Andi.
- Yulianto, E. dan W. dan A. T. dan S. P. (2019). Some Ethnomathematics Interpretations about the Practice of Dhikr Jahar of Tariqa Qodiriyah Naqsyabandiyah Ma'had Suryalaya. *Journal of Physics Conference Series*, 1–11. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1477/4/042032>
- Yulianto, E. dan W. dan A. T. dan S. P. (2021). Contrasting Mathematical Phenomena and Concepts in Ethnomathematics through Etic and Emic Approaches: A Study of Dhikr Jahar Practices in Tariqa Qodiriyah Naqsyabandiyah Ma'had Suryalaya. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 193–218.
- Zakaria, A. M. A.-N. (1250). *Kitab Hadits Arba'in*.
- Zayyadi, M. (2017). Eksplorasi Etnomatematika pada Batik Madura. *ΣIGMA*, 2(2), 35–40.
- Zidny, I. (2016). *Sinaurasa Menuju Sirnarasa*. Jagat 'Arsy Publishing.
- Zidny, I. (2018). *Audhahu Al-Bayân fî Al-Qawâ'idi Al-Hisâbiyyah*. Darul Marfu'.
- Zidny, I. W. (2018). *Uqudul Jumaan Fi 'Amaliah Mursyid*. Pesantren Internasional Jagat 'Arasy.