

**ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL
PERSAMAAN GARIS LURUS BERDASARKAN KRITERIA WATSON**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh

CINDY DETI SUSILAWATI

152151217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2019**

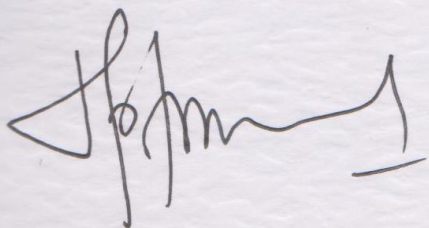
LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL PERSAMAAN GARIS LURUS BERDASARKAN KRITERIA WATSON

Oleh
CINDY DETI SUSILAWATI
152151217

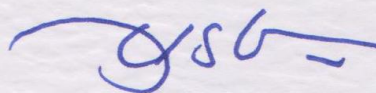
Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Hj. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0429017801

Pembimbing II,



Ratna Rustina, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0420068303

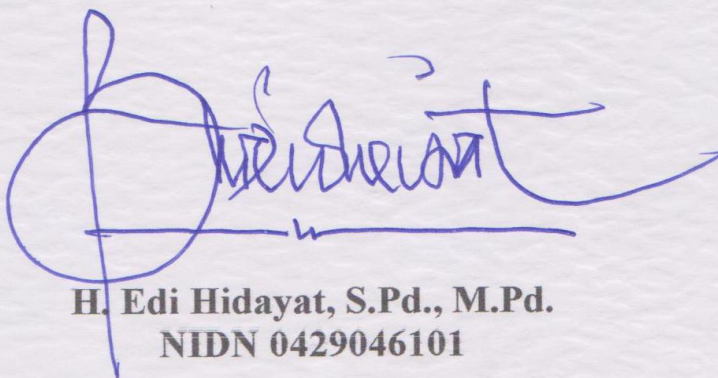
Disetujui oleh:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0004096302

Ketua
Program Studi,



H. Edi Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0429046101



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SILIWANGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115
E-mail: fkip@unsil.ac.id Web site: fkip.unsil.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Cindy Deti Susilawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151217

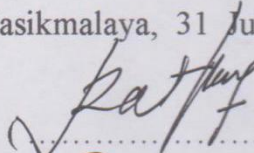
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal **31 Juli 2019**.

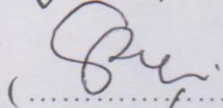
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 31 Juli 2019

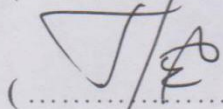
Penguji I : Dr. Hj. Nani Ratnaningsih., M.Pd.

()

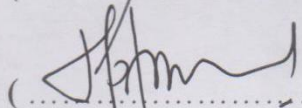
Penguji II : Siska Ryane Muslim., M.Pd.

()

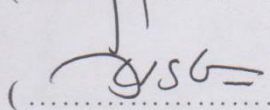
Penguji III : Sri Tirto Madawistama., M.Pd.

()

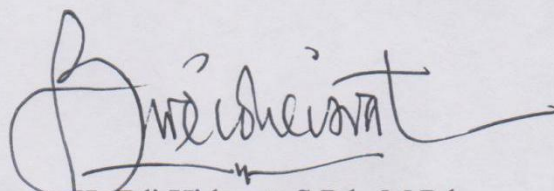
Penguji IV : Hj. Hetty Patmawati., M.Pd.

()

Penguji V : Ratna Rustina., M.Pd.

()

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,

(
H. Edi Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0429046101

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Kriteria Watson**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 24 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Cindy Deti Susilawati
152151217

ABSTRAK

CINDY DETI SUSILAWATI. 2019. **ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL PERSAMAAN GARIS LURUS BERDASARKAN KRITERIA WATSON**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan dan faktor penyebab peserta didik dalam menyelesaikan soal persamaan garis lurus berdasarkan kriteria Watson. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan tes dan wawancara. Subjek penelitian diambil 8 dari 32 peserta didik kelas IX C SMP Negeri 1 Manonjaya. Setiap hasil kesalahan menggunakan analisis kesalahan Watson kemudian dilakukan wawancara untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab peserta didik melakukan kesalahan. Hasil penelitian ini adalah (1) kesalahan data tidak tepat (*inappropriate data/id*), peserta didik salah memasukkan data dalam variabel. (2) kesalahan prosedur tidak tepat (*innappropriate procedure/ip*), peserta didik kurang tepat menggunakan rumus. (3) kesalahan data hilang (*omitted data/od*), peserta didik kurang teliti dalam menjawab soal sehingga adanya data yang hilang serta urutan penyelesaian yang tidak sinkron dengan prosesnya. (4) kesalahan kesimpulan hilang (*omitted conclusion/oc*), gagal dalam menyimpulkan. (5) kesalahan konflik level respon (*response level conflict/rlc*), tidak sesuai penulisan hasil jawaban dengan kesimpulan. (6) kesalahan manipulasi tidak langsung (*undirected manipulation/um*), menggunakan alasan yang sederhana tidak logis atau acak. (7) kesalahan masalah hierarki keterampilan (*skills hierarchy problem/shp*), kurang teliti dalam melakukan keterampilan menghitung, salah operasi dan lain-lain. (8) kesalahan selain dari tujuh kriteria di atas, tidak termasuk pada ketujuh kriteria kesalahan di atas. Faktor-faktor penyebab kesalahan peserta didik adalah Tidak teliti menemukan hal yang diketahui dalam soal, tidak mengerti dengan hal yang diketahui dan ditanyakan dalam soal, tidak mengetahui rumus dalam menyelesaikan soal yang ditanyakan, tidak paham dengan menentukan persamaan pada persamaan yang tegak lurus, adanya urutan/ langkah penyelesaian yang tidak sinkron dengan prosesnya, kurangnya pemahaman terhadap pertanyaan yang ada dalam soal, tidak tuntasnya proses penyelesaian soal, kurang memahami maksud soal, tidak sesuai penulisan dalam kesimpulan, bingung dalam menggunakan alasan dalam menyelesaikan permasalahan, menggunakan alasan yang tidak logis dalam menyelesaikan permasalahan, Kurang keterampilan dalam menghitung, bingung cara menjawab soal

Kata Kunci:Kesalahan, Persamaan garis lurus, kriteria Watson

KATA PENGANTAR

Kita panjatkan Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan pada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL PERSAMAAN GARIS LURUS BERDASARKAN KRITERIA WATSON”**.

Penyusunan skripsi ini dapat tersusun dengan baik tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dukungan serta motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Hetty Patmawati, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
2. Ratna Rustina, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasinya kepada penulis.
4. Depi Setialesmana, M.Pd selaku wali dosen yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Dede dan Ibu Tati yang tidak henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang, dukungan motivasi yang tak terhingga
7. Keluarga, sahabat yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Keluarga besar Pendidikan Matematika angkatan 2015, khususnya Pendidikan Matematika kelas 2015 F
9. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis hanya dapat memohon dan berdoa segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, motivasi dan doa yang telah diberikan pinjadi pintu datangnya

ridho dan kasih sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Analisis Kesalahan.....	6
2.1.2 Kriteria Watson.....	9
2.1.3 Deskripsi Materi.....	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Teoretis.....	16
2.4 Fokus Penelitian.....	18
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Sumber Data Penelitian.....	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	21
3.4 Instrumen Penelitian.....	22
3.5 Teknik Analisis Data.....	23
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kesalahan Berdasarkan Kriteria Watson.....	11
Tabel 3.1 Validator Instrument.....	23
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Manonjaya.....	25
Tabel 4.1 Hasil Tes Peserta Didik dalam menyelesaikan soal persamaan garis lurus berdasarkan kriteria Watson.....	27
Tabel 4.4 Data Hasil Tes Peserta Didik Berdasarkan Kriteria Watson.....	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Grafik Persamaan.....	13
Gambar 2.2 Kerangka Teoretis.....	17
Gambar 4.1 Lembar Jawaban S1 pada Soal No 1.....	30
Gambar 4.2 Lembar Jawaban S1 pada Soal No 2.....	31
Gambar 4.3 Lembar Jawaban S2 pada Soal No 1.....	33
Gambar 4.4 Lembar Jawaban S2 pada Soal No 2.....	34
Gambar 4.5 Lembar Jawaban S3 pada Soal No 1.....	36
Gambar 4.6 Lembar Jawaban S3 pada Soal No 2.....	37
Gambar 4.7 Lembar Jawaban S4 pada Soal No 1.....	39
Gambar 4.8 Lembar Jawaban S4 pada Soal No 2.....	40
Gambar 4.9 Lembar Jawaban S5 pada Soal No 1.....	41
Gambar 4.10 Lembar Jawaban S5 pada Soal No 2.....	43
Gambar 4.11 Lembar Jawaban S6 pada Soal No 1.....	44
Gambar 4.12 Lembar Jawaban S6 pada Soal No 2.....	45
Gambar 4.13 Lembar Jawaban S7 pada Soal No 1.....	47
Gambar 4.14 Lembar Jawaban S7 pada Soal No 2.....	48
Gambar 4.15 Lembar Jawaban S8 pada Soal No 1.....	49
Gambar 4.16 Lembar Jawaban S8 pada Soal No 2.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing.....	65
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	66
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	67
Lampiran 4 Hasil Wawancara pada Guru Matematika	68
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal Tes.....	70
Lampiran 6 Soal Tes	71
Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes	72
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Tes	74
Lampiran 9 Lembar Jawaban Soal Tes S1.....	89
Lampiran 10 Lembar Jawaban Soal Tes S2.....	90
Lampiran 11 Lembar Jawaban Soal Tes S3.....	92
Lampiran 12 Lembar Jawaban Soal Tes S4.....	94
Lampiran 13 Lembar Jawaban Soal Tes S5.....	95
Lampiran 14 Lembar Jawaban Soal Tes S6.....	97
Lampiran 15 Lembar Jawaban Soal Tes S7.....	99
Lampiran 16 Lembar Jawaban Soal Tes S8.....	100
Lampiran 17 Hasil Wawancara S1.....	102
Lampiran 18 Hasil Wawancara S2.....	103
Lampiran 19 Hasil Wawancara S3.....	104
Lampiran 20 Hasil Wawancara S4.....	105
Lampiran 21 Hasil Wawancara S5.....	106
Lampiran 22 Hasil Wawancara S6.....	107
Lampiran 23 Hasil Wawancara S7.....	108
Lampiran 24 Hasil Wawancara S8.....	109
Lampiran 17 Dokumentasi	110