

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. D. A. (2019). *Proses Berfikir Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey*. Madrosatuna:JournalofIslamicElementarySchool,2(2),29–38.<https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v2i2.1967>
- Aini, R. N. & Tatag, Y. E. S. (2014). “*Analisis Pemahaman Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar pada PISA.*” MATHE dunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 3(2): 158-164.
- Choy, S. C. & Oo, P. S. (2012). *Reflective thinking and teaching practices: a precursor for incorporating critical thinking into the classroom?*. International Journal of Instruction, 5(1), 167-182.
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Indonesia: Balai Pustaka.
- Dewey, J. (1933). *How we think: A restatement of the relation of reflective thinking to the educative process*. Boston, United States of America: Heath and Company.
- Fuady, A. (2016). *Berfikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 1 (2).
- Hajar, Y. et all. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta didik SMP Ditinjau dari Disposisi Matematis Peserta didik*. Jurnal Pembelajaran Matematika, Vol. 1 (1).
- Kania, D. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif*. Skripsi. Bandung: FPMIPA UPI.
- Keirsey, et all. (1998). *Please Understand Me II*. California, United States: Prometheus Nemesis Books.
- Kusumaningrum, M. & Saefudin, A. A. (2012). *Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika* (Artikel). Seminar Nasional.
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

- Lim, L.Y. (2011). *A Comparison of students' reflective thinking across different years in a problem-based learning environment*. Instructional Science. 39, 171-188.
- Lutfiananda I. M. A, et. all (2016). *Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin Di Kelas VIII Smp Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien (Iis Psm) Magetan Ditinjau Dari Kemampuan Awal*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 4 (9), hlm. 812-823.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung, Indonesia: PT. Remaja Rosdakarya
- Muin, A. (2011). *The situations that can being reflectivethinking process in mathematics learning*. Inter-national Seminar and the Fourth National Confer-ence on Mathematics Education 2011 Department of Mathematics Education. Yogyakarta State Uni-versity 234 Yogyakarta.
- Mulyono, A. (2016). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta, Indonesia: PT.Rineka Cipta.
- Muryati, & Rahaju, E. B. (2016). *Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Pembuktian Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey Temperament Sorter (KTS)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 3(5).
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nindiasari, H. (2011). *Pengembangan bahan ajar dan instrumen untuk meningkatkan berpikir reflektif matematis berbasis pendekatan metakognitif pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)*. [Online]
- Noer. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
- Patilima, H. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: CV. Alfabeta.
- Satori, D. & Komariah, A (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: CV. Alfabeta.

- Sirri, E. L., Ratnaningsih, N., dan Mulyani, E. (2020). *Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian*. Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME). Volume 2, No. 1, Januari 2020, pp. 46 – 56. E-ISSN: 2655-7762.
- Siskawati, F. S. (2016). *Profil Penalaran Siswa SMP Dengan Kepribadian Introvert Dalam Memecahan Masalah Matematika*. Educazione, 3(2), 177–194.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: PT Alfabeta
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Widiantari, K. S & Herdianto. (2013). *Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Remaja*. Journal Ilmu Matematika UNUD