

## ABSTRAK

FARIDA WULANDARI. 2022. **Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirse**y. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian guardian, idealis, artisan dan rational. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, kuesioner dan wawancara. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes kemampuan berpikir reflektif matematis dan kuesioner *The Keirse*y *Temperament Sorter*. Subjek dalam penelitian ini yaitu empat peserta didik kelas VII-A yang mempunyai tipe kepribadian guardian, artisan, idealis, dan rasional. Teknik analisis data yang digunakan menurut *Miles and Huberman*. Hasil penelitian dan analisis data diperoleh hasil kemampuan berpikir reflektif S07 dengan tipe kepribadian *guardian* tidak dapat mencoba untuk mengembangkan ide dan sudah merasa yakin dengan jawabannya namun dapat melakukan tes untuk menguji solusi pemecahan masalah dan menggunakannya sebagai pertimbangan membuat kesimpulan melalui proses pemeriksaan kembali jawaban yang diselesaikan, S03 dengan tipe kepribadian *artisan* dapat mengajukan alternatif solusi pemecahan masalah melalui proses menjelaskan solusi pemecahan masalah secara tepat dengan metode penjualan, pembelian, untung dan rugi pada konsep aritmatika sosial namun tidak dapat mengecek kembali hasil jawabannya dengan cara yang lain, S04 dengan tipe kepribadian *rational* dapat mengembangkan ide untuk memecahkan masalah dengan cara alternatif lain yaitu mentransformasikan model matematika ke dalam penyelesaian dengan metode persentase untung dan rugi serta dapat menguji dengan jawaban alternatif lain dan memberikan kesimpulan dari hasil penyelesaian tugas yang diperoleh dengan benar. Dan terakhir kemampuan berpikir reflektif matematik S15 dengan tipe kepribadian *idealist* tidak mencoba untuk mengembangkan ide karena sudah merasa yakin dengan jawabannya, namun dapat menguji solusi pemecahan masalah dan menggunakannya sebagai pertimbangan membuat kesimpulan melalui proses pemeriksaan kembali jawaban yang diperoleh tanpa menguji dengan jawaban alternatif lain.

**Kata Kunci:** Analisis, Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis, Tipe Kepribadian.