

ABSTRAK

Amik Maltina. 2022. "Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru (Survei pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Angkatan 2017)". Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M. dan Kurniawan, S.Pd., M.M.,

FKIP Universitas Siliwangi adalah salah satu Lembaga Pendidikan yang mempersiapkan lulusannya unggul dalam bidang Pendidikan dan kewirausahaan namun pada mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi tahun Angkatan 2017 sebanyak lebih dari 50% tidak berminat untuk menekuni profesi pada bidang Pendidikan maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh dari efikasi diri terhadap minat menjadi guru. 2) Pengaruh persepsi tentang kesejahteraan guru terhadap minat menjadi guru 3) Pengaruh efikasi diri dan persepsi tentang kesejahteraan guru terhadap minat menjadi guru.

Penelitian ini dilakukan kepada Mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi tahun Angkatan 2017 berjumlah 1055, menggunakan Metode penelitian survey dengan desain survey eksplanatori. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik sampling acak sederhana dan dihitung menggunakan Rumus Taro Yamane dengan jumlah sampel sebanyak 290. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik uji hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji f, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh signifikan secara parsial Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi Tahun Angkatan 2017. Ditunjukkan dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $9,035 > 1,968$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. 2) Terdapat pengaruh signifikan secara parsial Persepsi Mahasiswa tentang Kesejahteraan Guru terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi 2017. Ditunjukkan dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $3,434 > 1,968$ dan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ 3) Terdapat pengaruh signifikan secara simultan Efikasi Diri dan Persepsi Mahasiswa tentang Kesejahteraan Guru terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi Tahun Angkatan 2017. Ditunjukkan dengan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} atau $76,188 > 3,027$. Kemudian untuk hasil uji koefisien determinasi (R^2) didapatkan nilai 0,347. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu Efikasi Diri dan Persepsi Mahasiswa tentang Kesejahteraan Guru memiliki pengaruh secara simultan terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi Tahun Angkatan 2017.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru, Minat Menjadi Guru

ABSTRACT

Amik Maltina. 2022. "The Effect of Self-Efficacy and Student Perceptions of Teacher Welfare on The Interest in Becoming a Teacher (Survey on Students of the Faculty of Teacher Training and Education Class of 2017)". Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, M.M. and Kurniawan, S.Pd., M.M.,

FKIP Siliwangi University is one of the educational institutions that prepares graduates to excel in the field of education and entrepreneurship, but more than 50% of FKIP Siliwangi University students are not interested in pursuing a profession in the field of education, therefore this study aims to find out: 1) The effect of self-efficacy on interest in becoming a teacher. 2) The effect of perceptions of teacher welfare on interest in becoming a teacher. 3) The effect of self-efficacy and perceptions of teacher welfare on interest in becoming a teacher.

This research was conducted to 1055 students of FKIP Universitas Siliwangi in the 2017 batch, using a survey research method with an explanatory survey design. The sampling technique used is a proportional random sampling technique and is calculated using the Taro Yamane formula with a total sample of 290. The data collection technique in this study uses a questionnaire and the hypothesis testing technique used is multiple linear regression analysis, t test, f test, and coefficient of determination.

The results of the study show that: 1) There is a partially significant effect of Self-Efficacy on Interest in Becoming a Teacher in FKIP Siliwangi University Students in the Class of 2017. It is indicated by t_{count} greater than t_{table} or $9.035 > 1.968$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. 2) There is a partially significant effect on student perceptions of teacher welfare on interest in becoming a teacher in FKIP Siliwangi University students 2017. It is indicated by t_{count} greater than t_{table} or $3,434 > 1,968$ and a significance value of $0.001 < 0.05$. 3) There is a simultaneous significant effect of self-efficacy and Student Perceptions of Teacher Welfare towards Interest in Becoming a Teacher in FKIP Siliwangi University Students Class of 2017. It is indicated by F_{count} greater than F_{table} or $76,188 > 3.027$. Then for the test results of the coefficient of determination (R^2) obtained a value of 0.347. The conclusion of this study is that self-efficacy and student perceptions of teacher welfare have a simultaneous influence on interest in becoming a teacher in FKIP Siliwangi University students in the 2017 batch.

Keywords: Self-Efficacy, Perception of Teacher Welfare, Interest in Becoming a Teacher