

## BAB III

### PROSEDUR PENELITIAN

#### 3.1 Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode penelitian analisis isi (*Content Analysis*). menurut Denzin dan Lincon dalam Borg dan Gall (dalam Ismail, 2018: 2) pengertian kualitatif merupakan sebuah penelitian yang multimetode dalam menjelaskan masalah, melibatkan interpretasi peneliti, melakukan pendekatan secara *naturalistik*. Sedangkan menurut Moelong dalam (Ardial, 2015: 249) bahwa penelitian kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dan perilaku dari orang yang diamati. Dimana peneliti berusaha mengkonstruksi realitas dan memahami maknanya yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis.

Metode analisis isi (*Content Analisis*) menurut Krippendorf (1989: 404) merupakan teknik penelitian untuk membuat simpulan berdasarkan ungkapan dan konteks penggunaannya (*inferensi*) yang dapat ditiru, dan valid datanya dengan memperhatikan konteksnya. Sedangkan Holsti dalam (Stemler, 2001: 1) memberikan definisi yang luas tentang analisis isi, menurutnya analisis isi merupakan teknik apapun untuk membuat kesimpulan secara objektif dan secara sistematis untuk mengidentifikasi karakter tertentu dari pesan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa analisis isi merupakan teknik penelitian untuk membuat simpulan secara sistematis dan objektif untuk mengidentifikasi karakter tertentu dari pesan dengan memperhatikan konteksnya. Teknik analisis isi juga mengedepankan penyajian data secara terstruktur, serta memberikan gambaran terinci mengenai objek penelitian berupa pesan komunikasi (Ardial: 2015: 272). Sehingga penelitian ini difokuskan untuk studi empiris mengenai nilai pendidikan karakter kerja keras

dengan mengandalkan sumber-sumber data yang banyak tersebar, seperti artikel ilmiah, jurnal, buku, maupun literatur yang relevan dengan penelitian. Adapun literatur yang dijadikan sumber dalam penelitian ini adalah buku yang relevan, jurnal, laporan hasil penelitian, artikel ilmiah, dan sumber lainnya terkait dengan topik penelitian ini.

Berdasarkan pemaparan tersebut maka penulis memilih metode penelitian dengan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*) berdasarkan teori Krippendorff yang dilakukan melalui beberapa tahap, yaitu: (1) Pengadaan data, yaitu menentukan unit analisis data yang akan diteliti; (2) pencatatan data, yaitu peneliti mencatat data-data yang akan diidentifikasi lebih dalam; (3) Reduksi data, yaitu peneliti menghilangkan data-data yang tidak diperlukan atau data yang tidak sesuai dengan yang diteliti; (4) Penarikan Kesimpulan, yaitu dilakukan dengan menggunakan kriteria atau pedoman penentuan nilai-nilai karakter; (5) Mendeskripsikan data, yaitu peneliti memaparkan hasil temuan (Meilani, 2020: 261).

Alasan dipilihnya jenis penelitian analisis isi dengan pendekatan kualitatif pada penelitian ini karena topik penelitian ini merupakan kajian nilai karakter dari pengalaman hidup dan pemikiran seorang tokoh dalam teks biografi yang telah memberikan sumbangan baik tindakan maupun gagasan bagi masyarakat. Penelitian ini akan membahas pengalaman hidup dan pemikiran Sunan Gunung Jati tentang nilai pendidikan karakter kerja keras pada buku *Biografi Sunan Gunung Djati (Sang Penata Agama di Tanah Sunda)*.

### **3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)**

Fokus yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah mengenai nilai pendidikan karakter kerja keras dalam *buku Biografi Sunan Gunung Djati (Sang Penata Agama di Tanah Sunda)*. Adapun ruang lingkup yang akan diteliti yaitu, Nilai pendidikan karakter kerja keras dalam *buku Biografi Sunan Gunung Djati (Sang Penata Agama di Tanah Sunda)*.

### 3.3 Subjek dan Objek Penelitian

Sesuai dengan pokok masalah penelitian yang akan dibahas, maka objek atau sasaran yang akan diteliti adalah nilai pendidikan karakter kerja keras dalam buku *Biografi Sunan Gunung Djati (Sang Penata Agama di Tanah Sunda)*.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan simak dan catat. Penulis menyimak penggunaan bahasa tulis, kemudian mencatat dan memasukkan kalimat yang mengandung nilai pendidikan karakter kerja keras ke dalam tabel data agar mempermudah proses analisis data. Instrumen dalam penelitian ini adalah penulis sendiri (*human instrument*), sebagai instrumen utama dalam penelitian ini maka penulis harus memiliki bekal teori dan wawasan mengenai kajian nilai pendidikan karakter kerja keras untuk melakukan analisis yang jelas dan bermakna. penelitian ini juga menggunakan instrumen sistem kartu. Karena penelitian ini menggunakan teknik catat yaitu pencatatan yang di tuangkan pada kartu data yang dilakukan oleh penulis, guna mengelompokkan data berupa nilai pendidikan karakter kerja keras yang terdapat dalam buku *Biografi Sunan Gunung Djati (Sang Penata Agama di Tanah Sunda)* berdasarkan landasan teori terkait nilai pendidikan karakter kerja keras. Jayusman (2008: 68) mengatakan bahwa kartu yang biasa dipakai untuk catatan atau kutipan memiliki ukuran 7,5 x 15 cm, dan pada setiap kartu hanya memuat satu catatan saja.

Sebelum melakukan pengumpulan data peneliti melakukan pengadaan data, yaitu menentukan unit analisis data yang akan diteliti. Menurut Chadwick dkk dalam (Ardial, 2015: 289) bahwa dalam penelitian analisis isi, yang menjadi unit analisisnya dapat bervariasi, baik berupa kata tunggal, kalimat, adegan, gagasan, tema, serta keseluruhan isi pesan. Sehingga acuan utama yang dianalisis adalah kata tunggal, kalimat, gagasan, tema, serta keseluruhan isi pesan dalam buku *Biografi Sunan Gunung Djati (Sang Penata*

*Agama di Tanah Sunda*) karya Wawan Hernawan dan Ading Kusdiana, 2020, Bandung: LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Adapun penentuan unit analisis menurut Krippendorff dalam (Ardial, 2015: 289) dapat memiliki 5 Variasi yang berbeda-beda, yaitu *physical*, *syntactical*, *propositional*, dan *thematic unit*. Dalam penelitian ini menggunakan variasi *Physical* dan *thematic unit*. *Physical* adalah teks-teks yang dipakai sebagai unit studi di buku-buku, jurnal, artikel ilmiah dan dokumen-dokumen lain yang sesuai dengan topik penelitian. Sedangkan *thematic unit* merupakan isi tema dalam pesan yang diteliti, tema dalam penelitian ini adalah nilai pendidikan karakter kerja keras. Berdasarkan penjelasan tersebut maka unit analisis yang digunakan penelitian ini adalah buku-buku yang relevan, artikel ilmiah, jurnal, dan dokumen-dokumen tertulis lain yang sesuai dengan fokus penelitian yaitu mengenai nilai pendidikan karakter kerja keras. Dalam hal ini unit analisis berupa buku-buku, dan artikel yang relevan dengan penelitian ini, diantaranya:

- 1) A. Doni Kusuma. 2007. Pendidikan Karakter. Jakarta: PT Grasindo.
- 2) Ali, Aisyah M. 2018. Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya. Jakarta: Kencana.
- 3) Adisubroto, Dalil. (1993). Nilai: Sifat dan Fungsinya. *Buletin Psikologi* (2), 28-33. ISSN: 0215-8884.
- 4) Asifudin, A. D. (2003). *Etos Kerja Islami*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- 5) Elfindri, H. L., dkk. 2012. Pendidikan Karakter: Karakter, Metode dan Aplikasi untuk Pendidik dan Profesional. Jakarta: Baduose Media.
- 6) Hidayatullah. 2010. Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa. Surakarta: Yuma Pustaka.
- 7) Kemendiknas. 2010. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Puskur-Balitbang.
- 8) Mustari, Muhammad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raya Grafindo.

- 9) Mustikasari, Dwi W. (2017). Muatan Karakter Kerja Keras dan Jujur dalam Buku Teks Bahas Indonesia Kelas XI Sekolah Menengah Atas. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- 10) Zubaedi. 2011. Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- 11) Septiana Sulastri, Hariyadi, & Mai Yuliasri Simarmata. 2020. Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras dalam Novel *Tentang Kamu* Karya Tere Liye. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora 4(1), 43-50.
- 12) Setiawan, Nur. 2016. Nilai-Nilai Kerja Keras dalam Novel *Purnama dari Timur* Sebagai Pengembangan Kompetensi Guru PAI. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- 13) Zalkiah, Qiqi Y., dan Rusdiana, A. 2014. Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: Pustaka Setia.

### 3.5 Teknik Analisis Data

Setelah data-data terkumpul, tahap selanjutnya adalah menganalisis data. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskripsi kualitatif berdasarkan teori Krippendorff, dengan pengkajian dan pendeskripsian permasalahan yang diteliti sebagai tujuannya. Penggunaan teknik ini karena data yang diteliti berupa kalimat yang merupakan data kualitatif serta memerlukan penjelasan deskripsi, dan tidak dapat diperoleh dengan prosedur-prosedur statistik. Adapun prosedur analisis data kualitatif berdasarkan Krippendorff (2013: 84), dilakukan melalui beberapa tahap yaitu: pengkodean (*Recoding/coding*), pengkategorian, pendeskripsian, dan interpretasi.

Tahap pertama, pengkodean (*Recoding/Coding*) merupakan penghubung antara teks (amatan) dengan apa yang dibaca atau dilihat (interpretasi) oleh observer (Krippendorff, 2013: 85). Setelah diperoleh data melalui pembacaan buku "*Biografi Sunan Gunung Djati (Sang Penata Agama di Tanah Sunda)*" secara berulang-ulang, kemudian data yang akan dianalisis

diberikan kode menggunakan singkatan. Tahap kedua, pengkategorian nilai pendidikan karakter kerja keras, dengan memformulasikan kategorinya berdasarkan indikasi nilai pendidikan karakter kerja keras, dan kemudian melakukan identifikasi kategori secara rinci. Selanjutnya kalimat (data) yang mengandung nilai pendidikan karakter kerja keras dimasukkan ke dalam tabel berdasarkan macamnya. Hasil pengkategorian tersebut kemudian ditampilkan dalam bentuk tabel berdasarkan landasan teori terkait nilai pendidikan karakter kerja keras. Tahap berikutnya analisis data yang telah diidentifikasi berdasarkan landasan teori terkait nilai pendidikan karakter kerja keras yang telah disusun dalam rubrik atau tabel analisis tersebut diabstraksi dengan menganalisis data satu dengan yang lainnya dengan analisis yang mendalam, kemudian penulis mendeskripsikan dan menginterpretasikan data-data tersebut.

Adapun kegunaan analisis data pada penelitian ini adalah untuk keperluan mendeskripsikan secara objektif, kritis, dan sistematis tentang analisis nilai pendidikan karakter kerja keras dalam buku *Biografi Sunan Gunung Djati (Sang Penata Agama di Tanah Sunda)* yang merupakan manifestasi dari pengalaman hidup dan pemikiran Sunan Gunung Jati. Karena penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi (*content analysis*), maka untuk keabsahan data penelitian ini menggunakan validitas *sematik*, validitas *referensial*, dan reabilitas stabilitas. Menurut Meilani (2020: 262) Validitas *sematik* dilakukan untuk mengetahui kesesuaian makna teks dengan konteks, validitas *referensial*, yaitu mengaitkan data-data dengan referensi yang relevan dengan fokus penelitian, sedangkan reabilitas stabilitas yaitu melakukan pembacaan secara seksama, cermat, dan tekun untuk mendapatkan data yang konsisten.

Buku biografi Sunan Gunung Jati karya Wawan Hernawan dan Ading Kusdiana mengungkapkan pengalaman hidup dan pemikiran Sunan Gunung Jati dalam perjuangan-perjuangannya dalam menegakkan agama dan kesejahteraan masyarakat, sedangkan nilai pendidikan karakter kerja keras dalam buku *Biografi Sunan Gunung Djati (Sang Penata Agama di Tanah*

*Sunda*) ini tidak menyatakan secara eksplisit. Tetapi secara implisit dalam bentuk indikasi-indikasi kandungan nilai pendidikan karakter kerja keras yang diperoleh dari buku, artikel ilmiah dan jurnal. Sehingga untuk dapat memahaminya diperlukan analisis isi atas pesan yang terkandung berdasarkan indikasi-indikasi tersebut.

### 3.6 Langkah–Langkah Penelitian

Langkah-langkah dalam penelitian ini ditempuh untuk menelaah dan mengartikan pengalaman hidup dan pemikiran mengenai “Nilai pendidikan karakter kerja keras pada buku *Biografi Sunan Gunung Djati (Sang Penata Agama di Tanah Sunda)*” yaitu dengan melakukan analisis secara mendalam untuk memperoleh hasil maksimal dan mencapai kriteria metode analisis isi (*content analysis*). Adapun langkah-langkah menurut teori Krippendorft yang dilakukan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

- 1) Pengadaan data, yaitu menentukan unit analisis data yang diteliti dengan cara membaca keseluruhan isi buku *Biografi Sunan Gunung Djati (Sang Penata Agama di Tanah Sunda)* karya Wawan Hernawan dan Ading Kusdiana. Kemudian, menentukan kutipan-kutipan yang berkaitan dengan objek penelitian yang dibutuhkan.
- 2) Pengkategorian, dengan memasukkan kalimat yang mengandung nilai pendidikan karakter kerja keras ke dalam tabel data untuk mempermudah proses analisis. Kemudian kutipan-kutipan yang telah ditentukan ke dalam rubrik analisis yang disusun berdasarkan landasan teori terkait nilai kerja keras.
- 3) Reduksi data, peneliti menghilangkan data yang tidak diperlukan atau tidak sesuai dengan data yang diteliti.
- 4) Penarikan kesimpulan, dilakukan dengan menggunakan kriteria atau pedoman penentuan nilai pendidikan karakter kerja keras.
- 5) Mendeskripsikan, peneliti memaparkan hasil temuan berupa nilai pendidikan karakter kerja keras dalam buku *Biografi Sunan Gunung Djati (Sang Penata Agama di Tanah Sunda)*.

### 3.7 Waktu dan Tempat Penelitian

#### 3.7.1 Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dalam waktu enam bulan, mulai dari bulan Februari 2021 sampai bulan Juli 2021, adapun jadwal penelitian sebagai berikut:

Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli
1	Pengajuan Judul						
2	Penyusunan Proposal						
3	Ujian Proposal						
4	Analisis dan Pengelolaan data						
5	Penyusunan Skripsi						

#### 3.7.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di perpustakaan pusat Universitas Siliwangi, perpustakaan Fakultas Pendidikan Universitas Siliwangi, perpustakaan 400 Kota Cirebon, Badan Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Cirebon, dan perpustakaan IAIN. Alasan dipilihnya tempat penelitian ini berdasarkan jenis penelitian analisis isi yang digunakan dalam penelitian.