

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. R. (2017). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Mahasiswa. *Aksioma*, 8(1), 17-30. Retrieved from <https://journal.upgris.ac.id>
- Amir, M. F. (2015). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linier. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 131-145. Retrieved from <https://scholar.google.co.id>.
- Badaruddin, Kadir, & Anggo, M. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal-soal Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 43-56. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id>.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, F. Y. N. (2018). Analisis Kesalahan Mengerjakan Soal Matematika Materi Pecahan dengan Teori Newman. *Jurnal As Sibyan*, 1(2), 17-31. Retrieved from <http://ejournal.stainupwr.ac.id>.
- Gunawan, A. (2017). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 59 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 1-10. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id>.
- Habibah, A., Nandang, & Sudirman. (2020). Identifikasi Kesalahan-kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 122-129. Retrieved from <http://jurnal.unimor.ac.id>.
- Harahap, Z. I. S., Muchlis, E. E., & Maulidiya, D. (2019). Faktor-faktor Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Kubus dan Balok. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(3), 342-352. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id>.
- Kanduli, P. P., Prayitno, A., & Khasanah, F. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar. *LIKHITAPRAJNA Jurnal Ilmiah*, 20(1), 1-12. Retrieved from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id>.

- Kholishoh, F. N. N., Pramudya, I., & Kurniawati, I. (2017). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Fong's Schematic Model for Errors Analysis pada Materi Volume Prisma dan Limas Ditinjau dari Gender Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, 1(1), 16-35. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Rev. ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1), 80-86. Retrieved from <http://jurnal.stkippgri-bkl.ac.id>.
- Nasution, S. (2016). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Negoro, S. T., & Harahap, B. (2010). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nuraini, N. L. S., Suhartono, & Yuniawatika. (2016). Kesalahan Siswa Pada Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal: Universitas Negeri Malang*, November 2016, 168-175. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id>.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. H. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 22-31. Retrieved from <http://journal.smantibatam.sch.id>.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(2), 53-60. doi: <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>.
- Prasetyono, D. S. (2009). *Kamus Pintar Matematika Untuk SD*. Yogyakarta: Tunas Publishing.
- Prayitno, A., & Wulandari, D. T. (2015). Meminimalkan Kesalahan Konsep Pecahan Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dengan Gesture Produktif Pada

- Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 106-117. Retrieved from <http://riset.unisma.ac.id>.
- Purwati, & Haryanto, D. S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Pecahan Kelas VIII SMP 19 Manokwari. *Prosiding Seminar Nasional*, 3(1), 130-137. Retrieved from <http://journal2.uncp.ac.id>.
- Putra, D. B. P., Lazulfa, I., & Mufarrihah, I. (2018). Identifikasi Kesalahan Mahasiswa Teknik Informatika Dalam Menyelesaikan Soal Statistika. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 3(2), 143-151. Retrieved from <https://scholar.google.co.id>.
- Rahmasantika, D., & Prahmana, R. C. I. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Pada Operasi Hitung Pecahan Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Siswa. *Journal of Honai Math*, 1(2), 81-92. Retrieved from <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/jhm>.
- Ramlah, Bennu, S., & Paloloang, B. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas VII SMP N Model Terpadu Madani. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 182-194. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id>.
- Sari, D. M., Rosalina, E., Rijal, A., & Satria, T. G. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan pada Siswa kelas V SD Negeri 43 Lubuklinggau. *Jurnal Paris Langkis: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 23-32. Retrieved from <https://e-journal.upr.ac.id>.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra. (2008). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukmana, E. I., & Arhasy, E. A. R. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kawali Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 176-186. Retrieved from <https://jurnal.unsil.ac.id>.

- Ugi, L. E., Djadir, & Darwis, M. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Daya Matematis*, 4(1), 34-50. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id>.
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534-540. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id>.
- Widodo, S. A., & Sujadi, A. A. (2015). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Trigonometri. *Jurnal Sosiohumaniora*, 1(1), 51-63. Retrieved from <http://jurnal.ustjogja.ac.id>.
- Wulandari, T., & Resta, E. L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6), 1693-1697. Retrieved from <http://jptam.org>.
- Zain, A. N., Supardi, L., & Lanya, H. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Materi Trigonometri. *Sigma*, 3(1), 12-16. doi: 10.0324/sigma.v3i1.336