

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang selalu menganugerahkan nikmat yang tak terhingga kepada seluruh makhluk-Nya. Karena, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Pecahan”**. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan kepada umatnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika. Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari sempurna karena berbagai keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis memperoleh bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. sebagai pembimbing I serta selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membimbing, mendidik, dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
2. Eva Mulyani, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan, dan selalu memotivasi penulis selama penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Ratna Rustina, M.Pd. dan Dr. Sri Tirto Madawistama, M.Pd. sebagai validator I dan validator II yang telah bersedia memvalidasi instrumen penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
4. Risna Holidah, S.Pd. sebagai validator III sekaligus guru mata pelajaran matematika di MTs Babakan yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu berbagai hal terkait penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
5. Peserta didik kelas VII A MTs Babakan yang telah bersedia bekerjasama selama penelitian berlangsung.

6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan begitu banyak cinta, kasih sayang, do'a, dan motivasi dengan tulus serta penuh kesabaran dan keikhlasan.
7. Teman-teman dan semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Besar harapan semoga apa yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. *Jazakumullahu khairan katsiira. Aamiin ya robbal 'alamiin.*

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca untuk dijadikan tambahan ilmu, serta dapat memberikan manfaat bagi perkembangan pendidikan.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Teoretis.....	16
2.4 Fokus Penelitian.....	18
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Sumber Data Penelitian	20

3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	21
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Teknik Analisis Data	25
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
RIWAYAT HIDUP PENULIS	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Uraian	24
Tabel 3.2 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	27
Tabel 4.1 Hasil Jawaban Tes Soal Operasi Hitung Bilangan Pecahan	29
Tabel 4.2 Jenis Kesalahan Peserta Didik	40