

ABSTRAK

Novitasari, Novi. 2021. Pengaruh Penerapan Model *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)* terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Peserta Didik. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)* terhadap kemampuan koneksi matematik peserta didik dan motivasi belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII F sebanyak 37 orang dan kelas VIII G sebanyak 38 orang. Instrumen yang digunakan berupa soal tes kemampuan koneksi matematik peserta didik dengan materi bangun ruang sisi datar pada kompetensi dasar menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas dan angket motivasi belajar peserta didik. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan (1) Ada pengaruh penerapan model *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)* terhadap kemampuan koneksi matematik peserta didik dari yang menggunakan model pembelajaran langsung pada materi bangun ruang sisi datar pada kompetensi dasar menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma (2) Motivasi belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)* dengan materi bangun ruang sisi datar pada kompetensi dasar menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma termasuk dalam kategori sedang..

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)*, Kemampuan Koneksi Matematik, Motivasi Belajar