

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, S. R. (2017). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam Menyelesaikan Soal Petidaksamaan Linear. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(2), 131-146.
- Ardhi, (2018). Analisis Kesalahan Mahasiswa Materi UNU Blitar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Fungsi Berdasarkan Kriteria Watson. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*. 3(1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Indonesia Rineka Cipta.
- Facione,(1990). *Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assesment and instruction*. Millbrae, CA: California Academic Press.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto, (2014). Analisis Berpikir Kritis siswa dalam Pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat. Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2(9), 899-910.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa. Bandung PT. Refika Aditama.
- Karim, & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model JUCAMA Di Sekolah Menengah Pertama. Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1), 92-104.
- Komalasari, K. (2015). Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi. Bandung PT. Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya
- Nolting, P., D. (2012). Math Study Skills Workbook Fourth Edition. Canada: Nelson Education, Ltd.
- Paul, R., Elder. L.(2007). *Critical Thinking Competency Standads* [PDF Version].
- Prabowo, Anandito, A. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Kelas X SMA 1 Islam Gamping Yogyakarta dalam Menyelesaikan Soal Matematika yang

Berkaitan dengan Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar. Universitas Negeri Yogyakarta

- Retroningtyas, Pradhita (2016). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Dalam Bentuk Scaffolding Yang Diberikan (Studi Kasus PBL SMPN 2 Balapulang). *Jurnal Universitas Negeri Semarang*
- Rohmah,M., & Sutiarto,S. (2017). *Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. Journal of mathematics Science and Technology Education*. 1305-8215
- Sari,M., Susiswo, & Nusantara,T. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Gambut. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 254-264.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani,E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. Universitas Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 605-612.
- Sulistyaningsih, A., dan Rakhmawati, E. (2017). Analisis Kesalahan Siswa menurut Kastolan dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Mendidikan matematika*, 123-130.
- Utami, A.S. (2017). Analisis Kesalahan Sisiwa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Komposisi Fungsi SMK Bakti Purworejo. *Journal Of Mathematics Education*. 3(2), 48-56.
- Wahbi, A. dan Bey, A. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau Dari Objek Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPN 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1). 17-30.