

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“KESALAHAN PESERTA DIDIK BERDASARKAN TEORI NOLTING DALAM MENYELESAIKAN SOAL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIK”**.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengikuti sidang skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika. Peneliti menyadari bahwa dari segi bahasa dan teknik penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan dari beberapa pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan motivasi selama penulisan skripsi penelitian ini;
3. Ratna Rustina, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta bantuan kepada penulis;
4. H. Edi Hidayat, Drs. M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama penulisan;
5. Depi Setialesmana, M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah memberikan dorongan bimbingan dan arahan kepada penulis;
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada peneliti, baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi penelitian ini;

7. H. Sartono, M.Pd., selaku kepala sekolah di SMP Negeri 1 Panumbangan yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian disana, terimakasih saya ucapkan atas perhatian dan bantuannya;
8. Reni Rikmayanti, M.Pd., selaku guru pamong di SMP Negeri 1 Panumbangan, terimakasih atas perhatian dan bantuannya;
9. Kedua orang tua, yang tidak henti memberikan do'a, semangat, dorongan, memberikan dukungan moril dan material, dan tidak lelah dalam memberikan cinta tulus dan kasih sayang kepada peneliti;
10. Fahmi Ahmad Fauzi, S.Kom., terimakasih atas bantuan, saran, perhatian motivasi, dan dukung dalam proses pembuatan skripsi ini;
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT KETERANGAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional.....	3
1.3.1 Kesalahan Teori Nolting	3
1.3.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	4
1.3.3 Faktor Penyebab Kesalahan	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 LANDASAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Kesalahan Teori Nolting	6
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	9
2.1.3 Faktor Penyebab Kesalahan	16

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Teoritis.....	20
2.4 Fokus Penelitian.....	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Sumber Data Penelitian.....	22
3.2.1 Tempat (<i>Place</i>).....	22
3.2.2 Pelaku (<i>Actors</i>).....	22
3.2.3 Aktivitas (<i>Activity</i>).....	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	23
3.3.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematika.....	23
3.3.2 Wawancara.....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.4.1 Peneliti.....	24
3.4.2 Soal Tes Kemampuan Berpikir Matematika.....	25
3.5 Teknik Analisi Data.....	26
3.5.1 Reduksi Data.....	27
3.5.2 Penyajian Data.....	27
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	28
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
3.6.1 Waktu Penelitian.....	28
3.6.2 Tempat Penelitian.....	29
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	30

4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik	30
4.1.3 Penyajian Data.....	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Nolting	8
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	13
Tabel 2.3 Jawaban Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	14
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	25
Tabel 3.2 Hasil Validasi Instrumen Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	26
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik.....	31
Tabel 4.2 Subjek Kesalahan Berdasarkan Teori Nolting dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	34
Tabel 4.3 Bentuk Kesalahan Yang Dilakukan Subjek	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	21
Gambar 4.1 Potongan Jawaban S5 pada Indikator Interpretasi	37
Gambar 4.2 Potongan Jawaban S5 pada Indikator Analisis	37
Gambar 4.3 Potongan jawaban S5 pada Indikator Evaluasi	38
Gambar 4.4 Potongan jawaban S5 pada Indikator Inferensi.....	39
Gambar 4.5 Potongan hasil jawaban S5.....	39
Gambar 4.6 Lanjutan jawaban S5	42
Gambar 4.7 Lanjutan jawaban S5	43
Gambar 4.8 Potongan lanjutan jawaban S5	44
Gambar 4.9 Potongan jawaban S8 pada Indikator Interpretasi.....	45
Gambar 4.10 Potongan jawaban S8 pada Indikator Analisis.....	46
Gambar 4.11 Potongan jawaban S8 pada Indikator Evaluasi	46
Gambar 4.12 Potongan jawaban S8 pada Indikator Inferensi.....	47
Gambar 4.13 Hasil jawaban S8.....	47
Gambar 4.14 Potongan jawaban S11 pada Indikator Interpretasi.....	50
Gambar 4.15 Potongan jawaban S11 pada Indikator Analisis	50
Gambar 4.16 Potongan jawaban S11 pada Indikator Evaluasi	51
Gambar 4.17 Potongan jawaban S11 pada Indikator Interpretasi.....	52
Gambar 4.18 Potongan jawaban S11	52
Gambar 4.19 Potongan jawaban S15 pada Indikator Interpretasi.....	55
Gambar 4.20 Potongan jawaban S15 pada Indikator Analisis	55
Gambar 4.21 Potongan jawaban S11 pada Indikator Evaluasi	56
Gambar 4.22 Potongan jawaban S15	57
Gambar 4.23 Potongan jawaban S15	57
Gambar 4.24 Potongan hasil lanjutan S15.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	75
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru Matematik.....	76
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik	79
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen	80
Lampiran 7 Instrumen Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	88
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik....	89
Lampiran 9 Lembar Jawaban S5.....	92
Lampiran 10 Lembar Jawaban S8.....	94
Lampiran 11 Lembar Jawaban S11.....	96
Lampiran 12 Lembar Jawaban S15.....	98
Lampiran 13 Hasil Wawancara Subjek Penelitian.....	100
Lampiran 14 Dokumentasi.....	110