

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

*Passing* adalah bagian yang sangat penting dalam permainan olahraga futsal, permainan futsal memerlukan strategi dan ketepatan mengumpan dengan baik. Menurut (Sugiarto et al., 2020) Teknik futsal yang harus dikuasai paling utama oleh peserta adalah passing. Didalam permainan futsal teknik passing merupakan keterampilan yang sering dilakukan oleh setiap pemain (Beato, Coratella, & Schena, 2016). Untuk dapat bermain futsal dengan baik dan benar pemain harus memiliki skill atau teknik dasar yang mumpuni agar mendukung permainan dalam bermain futsal (Mubarok, Syahrul & Simpony, kelana, 2016). Aspek-aspek keterampilan teknik dasar passing pada permainan futsal sangat dibutuhkan bila ingin menjadi pemain futsal yang baik, aspek tersebut meliputi sikap awal, sikap perkenaan, sikap akhir (Jiménez-Reyes et al., 2019). Tanpa kemampuan untuk bisa melakukan passing, pemain tidak bisa menggerakkan bola ke posisi saat ingin mencetak gol. Menurut (Nugraha, 2012) mengoper dan menempatkan posisi adalah salah satu kunci dari bermain olahraga futsal yang benar. Sehebat apapun permainan individu seorang pemain, jika ia tidak sedang mendapatkan atau menguasai bola maka ia tidak mungkin bisa mencetak gol. Tim yang efektif adalah tim yang sebaik-baiknya menggunakan ruang daerah dengan sebaik-baiknya dengan cara mengoper bola kepada pemain yang tidak dijaga. Pada saat yang bersamaan, pemain lawan harus dijaga dengan seketat mungkin. Dalam pertandingan futsal, kita harus mampu melihat ke arah bola agar bisa bermain dengan efektif. Penempatan diri yang baik akan menentukan bahwa kalian bisa melihat bola dengan jelas kemana arahnya. permainan dan menciptakan peluang untuk mencetak gol. Memiliki passing yang akurat dalam permainan futsal adalah harga mati bagi seorang pemain futsal (Scheunemann, 2008). Menurut (Sukamtasi, 2005) mengoper bola merupakan teknik dasar bermain sepakbola yang sangat banyak digunakan dalam permainan sepakbola. Maka teknik dasar mengoper bola merupakan dasar dalam permainan futsal.

Seorang pemain futsal yang tidak menguasai teknik mengoper bola dengan sempurna, tidak mungkin menjadi pemain yang baik. Tim futsal yang baik dan tangguh adalah suatu tim yang semua pemainnya menguasai teknik dasar mengoper bola dengan baik, dengan cepat, cermat dan tepat pada sasaran, sasaran pada teman maupun sasaran dalam membuat gol ke mulut gawang lawan. Oleh karena itu sudah semestinya di pahami bahwa dalam setiap permainan futsal wajib salah satunya menguasai teknik *passing*. Pasaunya, teknik mengumpan yang baik memiliki peranan vital dalam permainan futsal, karena selain untuk mendominasi alur pertandingan, ini juga membantu para pemain untuk membangun variasi serangan. Cara *passing* dengan baik dan benar dalam teknik *passing* futsal ini terdapat beberapa macam di antaranya, *passing* menggunakan sisi kaki bagian dalam, luar dan dengan menggunakan tumit. Kesulitan yang dialami siswa selama melakukan *passing* pada perkenaan bola kurang, dan tidak ada keseriusan saat latihan karena kurangnya model latihan. Respon siswa ekstrakurikuler futsal terhadap latihan teknik *passing* sangat kurang. Pelatih saat melatih menggunakan gaya komando. Peneliti juga menanyakan tentang pengembangan model latihan *passing* menggunakan media latihan aplikasi berbasis android, pelatih tersebut berpendapat bahwa sangat tepat dan setuju, dengan adanya aplikasi berbasis android sangat membantu latihan, memudahkan siswa dalam praktek, bermanfaat serta bisa menghindarkan latihan tersebut dari kejenuhan dan kebosanan bagi siswa ekstrakurikuler futsal SMK Negeri 1 Wanareja Kabupaten Cilacap.

Oleh karena itu dalam upaya peningkatan kualitas latihan *passing* pada permainan futsal diperlukan metode latihan yang bervariasi. Salah satunya penggunaan teknologi dalam latihan teknik dasar *passing* dapat membentuk atmosfer latihan di mana siswa dapat aktif berpartisipasi. Menurut (Smaldino et al., 2008) media latihan menjadi penghubung antara pelatih dan siswa, berkat media siswa tidak lagi dibatasi batas-batas ruang. Siswa dapat belajar di berbagai tempat seperti melalui internet maupun ponsel mereka hal tersebut. Lalu pesatnya perkembangan teknologi saat ini memaksa kita untuk selalu berjalan beriringan dengan teknologi, banyak sekali perkembangan dan kemajuan yang terjadi pada dunia teknologi baik pada bidang bisnis, ekonomi, transportasi, Pendidikan dan

hal-hal lain, yang perkembangannya begitu pesat seiring dengan keinginan dan kebutuhan manusia yang kian meningkat. Arus perkembangan teknologi menyebar luas dan masuk dalam kehidupan masyarakat (Zamroni, 2009). contoh perkembangan teknologi bisa dilihat dari perbedaan penggunaan alat pada zaman dulu dan masa sekarang. Misalnya, dahulu masyarakat menggunakan kentongan sebagai alat untuk memberi informasi. Namun, saat ini pemberian informasi bisa dilakukan lewat internet, media sosial. (Nuryanto, 2012).

Menurut peneliti penggunaan media latihan *passing* berbasis android akan mempermudah seorang pelatih untuk menyampaikan materi *passing* dan bagi pelatih media latihan *passing* berbasis android akan bersifat praktis, bahkan media latihan *passing* berbasis android dapat diakses tanpa batasan ruang dan waktu. Selain itu, ketertarikan peserta didik dengan teknologi meningkat pesat dibuktikan oleh pengamatan peneliti peserta didik sudah mempunyai gawai pribadi dengan sistem android. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti membuat media latihan *passing* berbasis android.

Seiring perkembangan teknologi di bidang pendidikan yang semakin pesat, teknologi pendidikan merupakan perpaduan dari unsur manusia, mesin, ide, prosedur, dan pengelolaannya. Teknologi Pendidikan bersifat abstrak. Dalam hal ini teknologi pendidikan bisa dipahami sebagai sesuatu proses yang kompleks, dan terpadu yang melibatkan orang, prosedur, ide, peralatan, dan organisasi untuk menganalisis masalah, mencari jalan untuk mengatasi permasalahan, melaksanakan, menilai, mengelola pemecahan masalah yang mencakup semua aspek belajar manusia. Teknologi pendidikan juga merupakan suatu cara yang sistematis dalam mendesain, melaksanakan, dan mengevaluasi proses keseluruhan dari belajar dan pembelajaran dalam bentuk tujuan pembelajaran yang spesifik, berdasarkan penelitian dalam teori belajar dan komunikasi pada manusia dan menggunakan kombinasi sumber-sumber belajar dari manusia maupun non-manusia untuk membuat pembelajaran lebih efektif.

Melihat juga perkembangan futsal di pelosok-pelosok kota khususnya di kota cilacap banyak sekali potensi-potensi anak-anak muda berbakat untuk

dikembangkan, dan juga dalam 2 tahun kebelakang banyak tim-tim bermunculan yang diisi dengan pemain-pemain muda. Hal ini membuktikan futsal berkembang cepat di kota Cilacap khususnya pada salah satu sekolah di Cilacap Barat tepatnya yaitu SMK Negeri 1 Wanareja. Minat ekstrakurikuler futsal meningkat dibandingkan 3 tahun kebelakang hal ini seharusnya menjadikan potensi yang baik untuk mengembangkan permainan futsal ini. Salah satunya dengan cara pemanfaatan teknologi berbasis android untuk model latihan *passing* futsal.

Karena alasan di atas, maka menurut peneliti perlu diadakan penelitian mengenai pengembangan model latihan *passing* berbasis android pada permainan futsal untuk peserta didik SMK Negeri 1 Wanareja yang berisi model latihan *passing* yang dapat digunakan sebagai sumber latihan yang mampu meningkatkan minat dan motivasi peserta didik untuk latihan *passing* futsal dan dapat meningkatkan keterampilan *passing* futsal.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembahasan dalam latar belakang maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: “Apakah model latihan *passing* permainan futsal berbasis android layak terhadap siswa ekstrakurikuler futsal SMK Negeri 1 Wanareja?”

## **1.3. Tujuan Penelitian**

Tujuan pengembangan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan model latihan *passing* berbasis android.

## **1.4. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian berupa produk media latihan dalam bentuk aplikasi berbasis android yang dapat digunakan bagi berbagai pihak, baik secara teoritis maupun secara praktis.

### **1. Manfaat secara teoritis**

- a. Memberikan sumbangan bagi perkembangan pengetahuan dalam bidang pendidikan jasmani.

- b. Secara tidak langsung membantu pemerintah dalam mewujudkan masyarakat yang berpengetahuan dan berwawasan dalam menghadapi era digital.
2. Manfaat secara praktis
    - a. Bagi Dosen
      - 1) Memperoleh model latihan yang lebih inovatif berupa aplikasi android
      - 2) Diharapkan dengan hasil pengembangan model latihan ini dapat memicu peningkatan kreatifitas pembuatan model latihan berbasis android.
      - 3) Dijadikan bahan masukan dalam upaya meningkatkan kualitas latihan.
    - b. Bagi Siswa
      - 1) Dengan adanya model latihan berbais aplikasi android memberikan kemudahan dalam memahami dalam latihan passing.
      - 2) Meningkatkan motivasi siswa dalam meningkatkan latihan passing futsal.
      - 3) Model latihan ini mendukung siswa dalam melakukan proses latihan secara mandiri maupun kelompok.
      - 4) Model latihan ini diharapkan memberikan pengalaman yang lebih menarik bagi siswa dalam mengikuti proses latihan.