

DAFTAR PUSTAKA

- Aimmah, Safiqotul. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah Kreatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Tidak dipublikasikan.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asikin, dan Junaedi. (2013). *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education)*. [Online]. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/1483>. Pdf. [09 Maret 2018].
- Azmi, F. (2012). *Implementasi Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1).
- Clark, K. K., et.al. (2005). *Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development, Implemented in the Classroom*. CIME (Current Issues in Middle Level Education) (2005)11(2), 1-12.
- CORD. 1999. *Teaching Mathematics Contextually: The Cornerstone of Tech Perp*. USA: CORD Communications
- Crawford. 2001. *Teaching Contextually: Reasearch, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas: CORD
- Hamruni, (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hendriana, Heris dan Sumarmo. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Belajar
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta, Indonesia: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Retrieved from <https://matematohir.files.wordpress.com/2013/07/materi-pelatihan-impelemntasi-kurikulum-2013-tahun-2014-pdf>
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh problem based learning dipadu strategi numbered heads together terhadap kemampuan metakognitif, berpikir kritis, dan kognitif biologi. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23(1), 33-47.

- Lindawati, S. (2013). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan, 2(2).
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan instrumen dan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematis dalam konsep integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 44-52.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Mula*. Bandung, Indonesia:Alfabeta
- Russefendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sefalianti, B. (2014). *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 1(2).
- Siregar, Eveline dan Nara. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Somantri, Ating dan Ali Muhidin. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Artikel: FPMIPA UPI.
- Widjajanti, D. B. (2011). Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*. Yulianti, Novi. (2015). *Perbandingan Komunikasi Matematik Peserta Didik Antara Yang Menggunakan Model Discovery Learning Dengan Model Problem Based Learning Melalui Pendekatan Saintifik*. Skripsi Universitas Siliwangi: Tidak dipublikasikan.
- Zulfa, F. S. (2014). *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Xi Ipa Sman 1 Padang Panjang*. Jurnal Pendidikan Matematika, 3(3).