

ABSTRAK

YUSI LESTARI. 2018. “**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN REACT TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK PESERTA DIDIK**”. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan komunikasi matematik peserta didik yang diterapkan dengan menggunakan pembelajaran model *Problem Based Learning* dengan Strategi React dan peserta didik yang diterapkan dengan pembelajaran Problem Based Learning dengan strategi interaktif pada materi himpunan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Pancatengah pada semester 1 untuk tahun pelajaran 2018/2019, metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan yang digunakan yaitu *posttest only control design*, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Pancatengah, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, dan terpilih peserta didik kelas VII A sebagai kelas eksperimen yaitu kelas yang diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Strategi React dan satu kelas VII B sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan strategi Interktif. Pengukuran kemampuan komunikasi matematik dilakukan dengan menggunakan instrumen tes melalui tes berbentuk essay dan angket kemandirian belajar, instrumen ini telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas instrumen. Sebelum melakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas data dan homogenitas varians. Hasil pengujian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan sampel berasal dari populasi homogen. Analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk = (n_1+n_2-2)$. Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa thitung lebih besar dari ttabel. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan matematik peserta didik yang diterapkan model *Problem Based Learning* dengan Strategi React lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematik peserta didik yang diterapkan model *Problem Based Learning* dengan Strategi Interaktif pada materi himpunan.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, REACT, Kemampuan Komunikasi Matamatik.