

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN REACT TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK PESERTA DIDIK”**.

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh seminar skripsi penelitian. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Vepi Apiati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ratna Rustina, M.Pd., selaku wali dosen yang telah memberikan motivasi dan arahan yang bermanfaat selama penulisan skripsi ini.
4. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi.
5. Seluruh dosen program studi pendidikan matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan petunjuk kepada penulis.
6. Semua pihak yang telah senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, dorongan, serta do'a yang mereka berikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Amin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberi manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Amin.

Tasikmalaya, Oktober 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not de	Halaman
SURAT KETERANGAN	Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv	
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR	1	
DAFTAR ISI.....	3	
DAFTAR TABEL.....	5	
DAFTAR GAMBAR.....	6	
DAFTAR LAMPIRAN.....	7	
BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.	
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.	
1.3 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.	
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.	
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.	
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.	
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.	
2.4 Hipotesis (dan Pertanyaan Penelitian [jika ada])	33	
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.	
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
3.2 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.	
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.	
3.4 Desain Penelitian (untuk penelitian eksperimen)...	Error! Bookmark not defined.	
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.	

3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan-tahapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	Halaman
Tabel 2.2 Tahapan-tahapan Strategi Pembelajaran <i>REACT</i>	14
Tabel 2.3 Tahapan-tahapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Strategi <i>REACT</i>	15
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran.....	28
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematik	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	41
Tabel 3.4 Hasil Pengujian Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi	42
Tabel 3.5 Hasil Pengujian Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	43
Tabel 3.6 Hasil Pengujian Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik..	44
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Keomunikasi Matematis	45
Tabel 3.8 Kriteria pengelompokkan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	46
Tabel 3.9 Penskoran Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	48
Tabel 3.10 Kriteria Kemandirian Belajar Peserta Didik	49
Tabel 3.11 Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pernyataan Positif	52
Tabel 3.12 Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pernyataan Negatif.....	52
Tabel 3.13 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	54
Tabel 3.14 Sarana dan Prasaran SMPN 3 Pancatengah.....	55
Tabel 4.1 Kriteria Skor Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik.....	59
Tabel 4.2 Frekuensi Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	60
Tabel 4.3 Klasifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik	60
Tabel 4.4 Kriteria Skor Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik yang Menggunakan Strategi Interaktif	62
Tabel 4.5 Frekuensi Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematis yang Menggunakan Strategi Interaktif	62
Tabel 4.6 Klasifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik..	63
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian Kemandirian Belajar Peserta Didik	64
Tabel 4.8 Distribusi Hasil Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan menggunakan strategi <i>REACT</i>	65
Tabel 4.9 Ukuran Statistik Kemandirian Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	Halaman
------------------------------------	---------

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	296
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen	81
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol	296
Lampiran 4 Instrumen Soal Himpunan Dengan Berdasarkan Kemampuan Komunikasi.....	262
Lampiran 5 Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	266
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik.....	268
Lampiran 7 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik ...	276
Lampiran 8 Daftar Z	292
Lampiran 9 Daftar χ^2	293
Lampiran 10 Daftar f	294
Lampiran 11 Daftar t	296
Lampiran 12 Daftar r Product Moment	297
Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Penelitian	298
Lampiran 14 Daftar t	296