

DAFTAR PUSTAKA

- Al thabany, Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran: Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggraeni. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Ennis Pada Materi Biologi*. (Skripsi). Lampung : Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Tarniyyah dan Kependidikan Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Arikunto, suharsimi. (2012). *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basith. (2012). *Potensi Strategi Reciprocal Teaching Untuk Memberdayakan Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Berkemampuan Akademik Rendah Pada Pembelajaran Biologi*. Malang: Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Bella, Seftia. (2018). *Pengaruh Model Resource Based Learning (Rbl) Disertai Teknik Diagram Fishbone Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Peredaran Darah Pada Manusia*. (Skripsi). Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Chalik, Raimundus. (2016) *Anatomi Fisiologi Manusia. Modul Bahan Ajar Tersedia*:<http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wpcontent/uploads/2017/08/Anatomi-dan-Fisiologi-Manusia-Komprehensif.pdf>. [Diunduh 16 Februari 2019].
- Liliasari dan Tawil, Muh. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.

- Ningrum, Epon. (2013). *Pengembangan Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Ramdiah. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Pq4r Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Biologi Siswa Putra dan Putri Kelas XI SMA Di Kota Banjarmasin*. Banjarmasin: Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Rossiana. (2016). *Studi Eksperimen Strategi Belajar PQ4R(Preview,Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Sma Negeri 1 Donorojo Tahun Pelajaran 2015/ 2016*. (Skripsi). Semarang: Universitas Negri Semarang.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sloane, Ethel. (2004). *Anatomi dan Fisiologi: Untuk Pemula*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sopiawati, Iis. (2015). *Penerapan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review) Dalam Pembelajaran Comprehension Ecrite IV*. Jurnal.[online]. Tersedia: <http://ejournal.stp-bandung.ac.id/index.php/v01/article/download/35/31>. [1 Januari 2019].
- Sudarman. (2018). *Peningkatan pemahaman dan daya ingat siswa melalui strategi PQ4R*. Universitas Mulawarman. Samarinda
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardjo, R. N., Yudhianto, S. A., Dan Rahman, Taufik. (2016). *Analisis Implementasi Keterampilan Berpikir Dasar Dan Kompleks Dalam Buku IPA Pegangan Peserta didik SMP Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal. [online]. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/171695-ID-analisis-implementasi-keterampilan-berpi.pdf>. [16 Februari 2019].

Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar ruzz Media.

Syarif, Ira Mardhiya. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Man 3 Aceh Selatan*. (Skripsi). Banda Aceh : Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Kependidikan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.

Tawil, Muh. dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar : UNM.

Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar ruzz Media.

Trianto. (2007). *Model model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Triwiyanto, Teguh. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.

Widodo, Ari (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran. Didaktis*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung