

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

(Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Terpadu Riyadlul Ulum Tahun Ajaran 2019//2020)

FATURRAHMAN FAUZAN

152154162

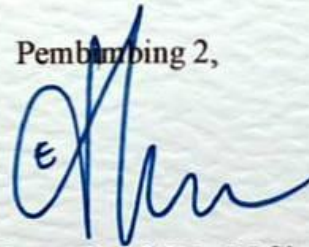
Disetujui oleh

Pembimbing 1,



Drs. Suharsono, M.Pd.
NIDN. 0422055902

Pembimbing 2,



Egi Nurvadin, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0019038901

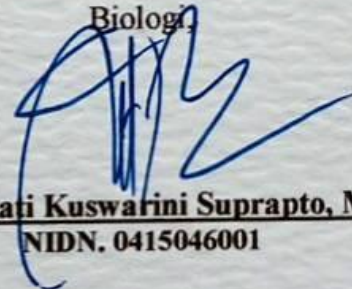
Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIP. 196304091989111001

Ketua Jurusan Pendidikan
Biologi



Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si.
NIDN. 0415046001