

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta nikmat sehat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Kartu Domino Sejarah Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Pokok Bahasan Proses Masuk dan Perkembangan Penjajahan Bangsa Eropa Di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023”**. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan. Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak terkait yang telah memberikan dorongan dan dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini ada kekurangan serta keterbatasan sehingga memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengungkapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan. Peneliti berharap pembahasan yang diuraikan dalam skripsi ini menjadi sebuah wawasan serta pengetahuan bagi para pembaca dan menjadikan sumber tambahan dalam memperoleh informasi. Peneliti sangat menampung kritik dan saran dari berbagai pihak untuk mengembangkan penelitian karya ilmiah ini agar menjadi lebih baik.

Tasikmalaya, 14 November 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAC.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.3.1 Media Kartu Domino Sejarah	5
1.3.2 Minat Belajar Siswa	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5.1 Secara Teoritis	6
1.5.2 Secara Praktis	6
1.5.3 Secara Empiris	6
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.2 Teori Konstruktivisme	8
2.1.3 Minat Belajar.....	10
2.1.4 Media Pembelajaran	13
2.1.5 Kartu Domino Sejarah.....	15
2.1.6 Langkah-langkah.....	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Konseptual	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	22

3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Variabel Penelitian	22
3.3 Desain Penelitian	23
3.4 Populasi dan Sampel	23
3.4.1 Populasi	23
3.4.2 Sampel	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.1 Angket	25
3.5.2 Observasi	26
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Angket	26
3.6.2 Panduan Observasi	27
3.7 Teknis Analisi Data	27
3.7.1 Uji Validitas	28
3.7.2 Uji Reliabilitas	29
3.7.3 Uji Normalitas	31
3.7.4 Uji Hipotesis	32
3.8 Langkah-langkah Penelitian	32
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	34
BAB 4 HASI PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	35
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	35
4.1.1 Profil Sekolah	35
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan	35
4.1.3 Sara dan Prasarana	36
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.2.1 Kondisi Sebelum Menggunakan Media Kartu Domino Sejarah di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya	37
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Menggunakan Media Kartu Domino Sejarah di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya	38
4.2.3 Pengaruh Media Kartu Domino Terhadap Minat Belajar Siswa	

Di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.....	42
4.2.4 Pengujian Hipotesis	45
4.3 Pembahasan.....	46
4.3.1 Kondisi Sebelum Menggunakan Media Kartu Domino	
Sejarah di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.....	46
4.3.2 Proses Pembelajaran Sejarah Menggunakan Media Kartu	
Domino Sejarah di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2	
Tasikmalaya	48
4.3.3 Pengaruh Media Kartu Domino Sejarah Menggunakan Media	
Kartu Domino Sejarah di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2	
Tasikmalaya	49
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran.....	53

DAFTAR ISI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023	28
Tabel 3.2	Sampel Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya	29
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Kuesioner Minat Belajar Siswa.....	30
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrument Kuesioner Minat Belajar Siswa	31
Tabel 3.5	Koefisien Korelasi Uji Coba Validitas	33
Tabel 3.6	Hasil Uji Coba Validitas Angket.....	23
Tabel 3.7	Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	34
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Angket	34
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Siswa	36
Tabel 3.11	Waktu Penelitian	38
Tabel 4.1	Struktur Kurikulum Kelas X,XI,XII Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	42
Tabel 4.2	Struktur Kurikulum Kelas X, XI, XII Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	43
Tabel 4.3	Daftar Kelompok Pembelajaran Menggunakan Kartu Domino Sejarah.....	48
Tabel 4.4	Data Hasil Pretest Siswa (Angket Awal)	51
Tabel 4.5	Data Hasil Posttest Siswa (Angket Akhir).....	52
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.8	Hasil Uji Paired Samples Test	55

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1	Gambar Kartu domino	19
Tabel 2.2	Kartu Domino Sejarah Sebagai Media Pembelajaran	19
Tabel 2.3	Kerangka Konseptual.....	25
Tabel 3.1	Desain Penelitian One Group Pre-Test Post-Tes	28
Tabel 4.1	Pengisian Angket Oleh Siswa	38
Tabel 4.2	Guru Menjelaskan Cara Penggunaan Kartu Domino Sejarah.....	49
Tabel 4.3	Siswa Sedang Menggunakan Kartu Domino Sejarah	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	1
	Silabus	1
Lampiran 2	RPP	2
	RPP.....	2
Lampiran 3	Materi Pembelajaran.....	11
Lampiran 4	Kuesioner Uji Instrumen dan Hasil Uji Instrument.....	17
	Angket Uji Instrumen Pretest (Angket Awal).....	17
	Angket Uji Instrumen Posttest (Angket Akhir)	19
	Hasil Uji Instrument Pretes	22
	Hasil Uji Instrument Posttest	24
Lampiran 5	Pengolahan Data Uji Instrumen: Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis	26
	Uji Validitas	26
	Uji Reliabilitas	27
	Uji Normalitas.....	27
	Uji Hipotesis	29
Lampiran 6	Angket Pretest dan Posttes	30
	Angket Pretest	30
	Angket Posttest	32
Lampiran 7	Lembar Observasi Guru dan Siswa	33
	Lembar Observasi Guru	33
	Lembar Observasi Siswa.....	35
Lampiran 8	Dokumentasi Dokumentasi Penelitian: Surat Izin Penelitian/Observasi, Surat Izin Uji Instrumen, Foto Kegiatan.....	37
	Surat Izin Observasi/Skripsi	37
	Surat Izin Uji Instrumen.....	38
	Foto Kegiatan	39
Lampiran 9	SK dan Kartu Bimbingan	

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU DOMINO SEJARAH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA POKOK BAHASAN PROSES MASUK DAN PERKEMBANGAN PENJAJAHAN BANGSA EROPA DI KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2022/2023** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 14 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Dini Nurul Aini
182171077