

ABSTRAK

Rinrin Nurul Fuadah. 2019. Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi dan mengonstruksi teks eksplanasi (Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMK AS-SHOFA Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Mengidentifikasi dan mengonstruksi teks eksplanasi merupakan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai siswa kelas XI SMK AS-SHOFA Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019. Untuk menguasai KD ini guru harus memilih model pembelajaran. Model pembelajaran yang diasumsikan untuk KD ini adalah model pembelajaran *Cooperative Script*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesignifikansian pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap kemampuan mengidentifikasi dan mengonstruksi teks eksplanasi (Eksperimen pada siswa kelas XI SMK AS-SHOFA Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019).

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang penulis laksanakan meliputi teknik wawancara, tes awal (*pretest*) pada kegiatan awal pembelajaran, dan tes akhir (*posttest*) setelah pembelajaran selesai dilaksanakan.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK AS-SHOFA Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019. Sampel siswa kelas XI TKJ A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dan sampel siswa kelas XI TKJ B sebagai kelas control dengan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata postest kemampuan mengidentifikasi teks eksplanasi di kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* yaitu 80 sedangkan rata-rata nilai postest kemampuan mengonstruksi teks laporan hasil observasi di kelas eksperimen yaitu 84.8. Nilai rata-rata postes kemampuan siswa dalam mengidentifikasi teks eksplanasi menggunakan metode diskusi dan tanya jawab di kelas kontrol yaitu 78.58 sedangkan rata-rata nilai postes kemampuan mengonstruksi teks eksplanasi menggunakan metode diskusi dan tanya jawab di kelas kontrol yaitu 81.56.

Berdasarkan perhitungan statistik dengan menggunakan wilcoxon. Hipotesis terbukti kebenarannya karena t_{hitung} untuk mengidentifikasi isi dan informasi teks eksplanasi adalah $= 55.62 > t_{tabel (0,95)(48)} = 11.3$ dan t_{hitung} Kemampuan mengonstruksi isi dan informasi teks eksplanasi adalah $= 74.546 > t_{tabel (0,95)(46)} = 11.3$ Artinya, model pembelajaran *Cooperative Script* merupakan model yang cocok digunakan dalam pembelajaran kemampuan mengidentifikasi isi dan informasi serta mengonstruksi isi dan informasi teks eksplanasi.