

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang penulis susun berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi dan Mengonstruksi teks eksplanasi. (Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMK AS-SHOFA Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Hj.Yuyun Yuniawati Dra.,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Jojo Nuryanto Drs.,M.Hum. sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan memberi petunjuk yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini;

3. Dr. Titin Setiartin Ruslan Dra., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam penulisan skripsi ini;
4. seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing serta membantu penulisan sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini tersusun;
5. Dr.H. Cucu Hidayat, M.Pd selaku dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam penulisan skripsi ini;
6. Neneng S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di SMK AS-SHOFA Kabupaten Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini;
7. para sahabatku Ine Rostina, S.Pd., Dini Nuranjani S.Pd., Astri Yulianti, S.Pd., Selvi Septia Julianti, S.Pd., Rian Nopitasari, S.Pd. dan Keluarga besar Teater 28 Universitas Siliwangi yang telah memberikan berbagai warna dalam hidup serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
8. rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Jurusan Bahasa Indonesia angkatan 2013 yang selalu memberikan dorongan dan doa, serta banyak kenangan yang tidak akan pernah penulis lupakan;
9. teristimewa untuk kedua orang tua penulis (Bapak Nana Najadin (alm) dan Ibu Teti Sumaryati) , mertua ( Bapak Suhendri dan Bu Ucah), suamiku (Munandar, S.E) dan tidak lupa Kakakku (Asep Yadi Nurodin, Dinar Hanggraeni, Dian Permana S.Pd. dan Fitri Najayanti S.Pd.), yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan

dorongan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;

Semoga bimbingan, dorongan, serta doa Bapak, Ibu dan Saudara mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Tasikmalaya, Januari 2019

Penulis