

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Menurut Heryadi (2014:42),”Metode penelitian adalah cara melakukan penelitian yang telah direncanakan berdasarkan pendekatan yang dianut.” Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Dengan metode eksperimen ini penulis ingin mengetahui pengaruh *Cooperative Script* terhadap kemampuan siswa kelas XI dalam mengidentifikasi dan mengonstruksi teks eksplanasi.

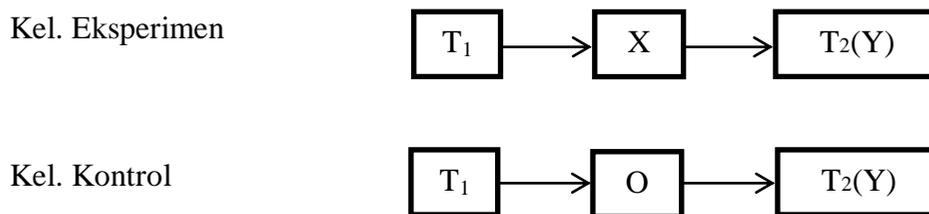
Dalam penelitian ini penulis melakukan perlakuan kepada dua kelas dengan memberikan pembelajaran mengidentifikasi dan mengonstruksi teks eksplanasi. Satu kelas sampel sebagai kelas eksperimen dan satu kelas lagi sebagai kelas kontrol. Hal ini dilakukan untuk menjaga keakuratan penelitian. Di kelas eksperimen penulis memberikan perlakuan berupa pembelajaran mengidentifikasi dan mengonstruksi isi dan aspek kebahasaan dari dua teks eksplanasi dengan model pembelajaran *Cooperative Script* penulis menggunakan metode diskusi.

Penelitian yang penulis lakukan sesuai dengan yang dikemukakan Heryadi (2010: 48-49). Metode eksperimen adalah metode penelitian yang digunakan untuk menyelidiki hubungan sebab akibat (hubungan pengaruh) antara variable yang diteliti. Untuk mengetahui bahwa variabel X menjadi sebab atau pengaruh terhadap variabel Y dapat dilakukan dengan men-*treatment*-kan variabel X terhadap kelompok sampel sebagai kelompok eksperimen, kemudian dilakukan pengukuran variabel Y

terhadap kelompok sampel tersebut untuk diketahui pengaruh perlakuan X terhadap Y.

Menurut Heryadi, (2010: 53) Pola rancangan penelitian dengan metode eksperimen adalah sebagai berikut.

Rancangan Eksperimen Sungguhan (Heryadi, 2010: 53)



Keterangan :

T_1 = Tes awal pada kedua kelompok sampel.

X = Melakukan eksperimen (perlakuan) variabel X pada sampel kelompok eksperimen dengan model *Cooperative Script*.

O = Melakukan eksperimen variabel X pada sampel kelompok kontrol dengan metode diskusi dan tanya jawab.

$T_2(Y)$ = Tes akhir sebagai dampak (variabel Y)

B. Variabel/Fokus Penelitian

Arikunto (2006:199) menjelaskan, “Variabel yang mempengaruhi disebut variabel penyebab, variabel bebas atau independen (X), sedangkan variabel akibat

disebut variabel tidak bebas, variabel tergantung, variabel terikat atau dependen variabel (Y).”

Berdasarkan pendapat tersebut, penulis dapat menentukan variabel terikat dan variabel bebas dalam penelitian ini. Yang menjadi variabel terikat adalah kemampuan mengidentifikasi dan mengonstruksi teks laporan hasil observasi, sedangkan variabel bebasnya adalah model pembelajaran *Cooperative Script*.

C. Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang penulis laksanakan meliputi wawancara, tes awal (*pre-test*) pada kegiatan awal pembelajaran dan tes akhir (*post-test*) setelah pembelajaran selesai dilaksanakan.

1. Teknik Wawancara

Teknik wawancara penulis gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai permasalahan yang dihadapi di sekolah. Informasi yang penulis dapat dari hasil mewawancarai seorang guru bahasa Indonesia di SMK AS-SHOFA Kabupaten Tasikmalaya.

2. Tes Awal (*Pretest*)

Tes awal (*pretest*) dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data awal sebagai bahan ukuran tentang kemampuan siswa dalam mengidentifikasi dan mengonstruksi teks eksplanasi sebelum masuk ke pembelajaran.

3. Tes Akhir (*Postest*)

Tes akhir (*postest*) dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan nilai akhir setelah siswa melaksanakan pembelajaran dengan model *Cooperative Script*, kemudian data dari tes akhir dan tes awal akan diolah sehingga menjadi tolak ukur berpengaruh tidaknya model *Cooperative Script* terhadap kemampuan mengidentifikasi dan mengonstruksi teks eksplanasi.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pedoman Wawancara, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (untuk kelas Eksperimen dan Kontrol), Instrumen Tes, dan Instrumen Penilaian.

1. Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Ragu
1	Apakah anda pernah mengenal Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> ?			
2	Pernahkah anda menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Script</i> saat pembelajaran mengidentifikasi dan mengonstruksi teks eksplanasi ?			
3	Menurut anda apakah model pembelajaran <i>Cooperative Script</i> sangat tepat digunakan untuk pembelajaran mengidentifikasi dan mengonstruksi			

	teks eksplanasi.			
--	------------------	--	--	--

E. Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK AS-SHOFA Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019 khususnya kelas XI TKJ A dan XI TKJ B. Kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas kontrol sebanyak 30 siswa.

1. Populasi

Menurut Sugiyono (2015),”Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulan”

Berdasarkan penjelasan di atas, maka yang menjadi populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK AS-SHOFA Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XI Keperawatan	34 siswa
2	XI TKJ A	30 siswa
3	XI TKJ B	30 siswa
4	XI Farmasi	36 siswa
5	XI TSM	30 siswa
Jumlah		160 Siswa

2. Sampel

Sugiyono (2015) menjelaskan, "Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut". Teknik pengambilan sampel yang peneliti laksanakan menggunakan teknik random. Hal ini senada dengan pendapat Heryadi (2016), "Jika peneliti mempunyai populasi yang sudah homogen kemudian jumlah sampel yang hendak diambil sudah ditentukan, maka penentuan sampel bisa dilakukan dengan cara random sederhana".

Berkenaan dengan pendapat ahli tersebut peneliti mengambil sampel dari kelas XI TKJ A yang berjumlah 30 siswa yang akan dijadikan kelas eksperimen dan dari kelas XI TKJ B yang berjumlah 30 siswa yang akan dijadikan kelas kontrol.

Kelas XI TKJ A (Kelas Eksperimen)

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Ahyar Abdul Sidik	L
2	Alpi Ridwan	L
3	Anton	L
4	Ardiansyah	L
5	Arinda N.	L
6	Armansyah	L
7	Deni Maulana	L
8	Derini Nurfrastika	P
9	Dina Ratna	P
10	Dini Afifah	P

11	Edis Nugroho	L
12	Fina Febryana	P
13	Firdaus	L
14	Fitri Adawiyah	P
15	Ira Arianti	P
16	Iyus Silpiah	L
17	Khaerunnisa	P
18	Listi Setiawati	P
19.	Lulu Nur Aeni	P
20	M. Zaki Zamzam A.	L
21	Nadia Aulia	P
22	Nina Marlina	P
23	Rafi Raiha	L
24	Rayku Putra A.	L
25	Rina Khoerunissa	P
26.	Rizki Nurjamaludin	L
27.	Sheilla Monica	P
28	Sinta Rahmawati	P
29	Sutisna Arisandi	L
30	Wiwi Widiawai	P

Kelas XI TKJ B (Kelas Kontrol)

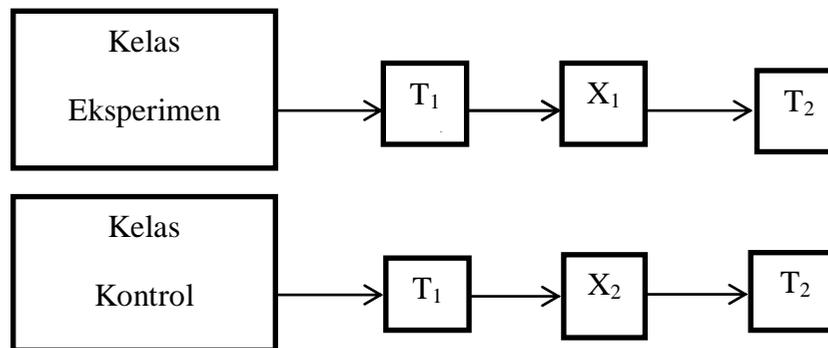
No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Abdul Fajar	L
2	Aditya Sutisna	L
3	Ami Gilang	L
4	Ari Arisandi	L
5	Danni	L
6	Dinda Maudi Dinanti	P
7	Firdaus Husen	L
8	Fiska Nur Fauziah	P
9	Fitriyani	P
10	Gilang R	L
11	Gilang Sanjaya	L
12	Iwan Setiawan	L
13	M. Agung Setiawan	L
14	M. Rifki Hanip	L
15	M. Zakki	L
16	Melisa	P
17	Mita Sri Agustin	P
18	Nisa R.	P

19	Padli Fajar Muhammad	L
20	Rendi Hermawan	L
21	Rido Muhamad R.	L
22	Rismayanti	P
23	Rusliyanto	L
24	Saepuloh M.	L
25	Sandi Sopandi	L
26	Susi Raswati	P
27	Sutisna Ari Sandi	L
28	Syifa Intan K.	P
29	Vivian Permana Putri	P
30	Zalsabilah	P

F. Desain Penelitian

Penelitian yang penulis laksanakan bersifat mengaji ketepatan pengaruh model *Cooperative Script* terhadap kemampuan mengidentifikasi dan mengonstruksi teks eksplanasi yang akan memberi pengaruh kepada kelompok sampel sebagai kelompok eksperimen. Berikut desain penelitian sebagai berikut.

Desain penelitiannya dapat dibuat seperti berikut ini.



Keterangan :

T₁ = Tes awal (*pre-test*)

X₁ = Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada kelas eksperimen.

X₂ = Proses pembelajaran menggunakan diskusi dan tanya jawab pada kelas kontrol.

T₂ = Tes akhir (*post test*)

G. Langkah-langkah penelitian

Langkah-langkah penelitian yang penulis laksanakan sesuai dengan yang dijelaskan oleh Suwanda (2011: 7) sebagai berikut.

- a. Mengetahui dan menyatakan masalah.
- b. Memilih faktor-faktor, taraf-tarafnya, dan rentangnya.
- c. Menentukan variabel respon.
- d. Memilih desain eksperimen.
- e. Menyelenggarakan eksperimen.

- f. Analisis data statistik.
- g. Menyimpulkan dan merekomendasi.

H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data untuk penelitian ini diperoleh dari gain Ternormalisasi antara skor pretes dan postest.

Gain Ternormalisasi dihitung menggunakan rumus:

$$gain = \frac{postes - pretes}{skor\ max - pretes}$$

2. Teknik Analisis Data

Data yang akan dianalisis untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik penelitian terhadap dua perlakuan dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata. Langkah-langkah yang akan ditempuh dalam menganalisis data sebagai berikut.

a. Statistika deskriptif

Langkah-langkah statistika deskriptif :

- 1) Membuat distribusi frekuensi
- 2) Menemukan ukuran data statistika, yaitu banyak data (n), data terbesar (db), dan terkecil (dk), Rentang (R), rata-rata ($mean$), median (me), modus (mo), dan standar deviasi (S).

3) Uji Persyaratan Analisis

- a. Menguji normalitas dari masing-masing kelompok dengan *chi-kuadrat* menurut Heryadi(2014:44).

Pasangan hipotesis:

H_o = sampel berasal dari populasi berdistribusi normal

H_1 = sampel berasal dari populasi berdistribusi tidak normal

Rumus yang digunakan adalah:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Keterangan :

O_i = Frekuensi pengamatan

E_i = Frekuensi yang diharapkan

Kriteria pengujian adalah : Jika harga chi kuadrat tabel lebih kecil dari harga χ^2 dengan dibagi atau k-3 dalam taraf signifikansi 99% dan 95% maka populasi berdistribusi normal dan Jika harga chi kuadrat tabel lebih besar dari harga χ^2 dengan dibagi atau k-3 dalam taraf signifikansi 99% dan 95% maka populasi berdistribusi tidak normal.

- b. Jika distribusinya normal, dilanjutkan dengan menghitung perbedaan dua rata-rata kedua kelompok dengan menggunakan uji t.
- c. Jika distribusinya tidak normal, maka pengujian hipotesis menggunakan uji wilcoxon.

Uji wilcoxon ini adalah sebagai pengganti uji **t** bila datanya tidak memenuhi syarat uji **t**. Dalam perhitungan, harga mutlak dari selisih skor-skor yang berpasangan itu diurutkan (diberi peringkat) mulai dari yang paling kecil. Peringkat selisih positif dan selisih negatif masing-masing dijumlahkan, diperoleh W_+ dan W_- .

Tolak H_0 bila $W_{hitung} \leq W_{(0,05)}$ dalam tahap nyata dan H_1 diterima

H_0 = tidak terdapat perbedaan pengaruh kedua perlakuan

H_1 = terdapat perbedaan pengaruh kedua perlakuan

- d. jika kedua kelompok sampel berdistribusi normal tetapi variansinya tidak homogen, maka pengujian hipotesis menggunakan uji **t**.

I. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan penulis bertempat di SMK As-Shofa. Waktu penelitian yang penulis laksanakan di mulai pada tanggal 5 November 2018 sampai 7 November 2018.

