

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, I.G., Munawaroh, M., & Muchyidin, A. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII Mts Negeri 1 Kota Cirebon. *EduMa*, 5(1), 9-21
- Bungsu, T.K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 CIHAMPELAS. *Journal On Education*, 1(2), 382-389
- Burns, M.K. (2015). Using a Conceptual Understanding and Procedural Fluency Heuristic to Target Math Interventions with Students in Early Elementary. *Learning Disabilities Research & Practice*, 30(2), 52–60
- Cahyani, C.A., & Sutriyono (2018). Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Pada Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika (JTAM)*, 2(1), 26-30
- Damayanti, E., Sugianto, & Sayu, S. (2018). Kelancaran Prosedural Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9)
- Fatimatushara, V., Purwoko, R.Y., & Darmono, P.B. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pola Bilangan Berdasarkan Certainty of Response Index. *MAJU*, 7(2), 165-170
- Hadin, Pauji, H.M., Arifin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Mts Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 657-666
- Haerani, I., Khairun, D.Y., dan Conia, P.D.D. (2020). Profil Kemandirian Belajar Siswa dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar, *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 179-199
- Hamdi, M., & Ismaryanti, S. (2014). Metodologi Penelitian Administrasi. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hargis, J. (2011). The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet. Retrieved From <http://www.jhargis.com>.

- Haryandika, U.W., Utami, C., Prihatiningtyas, N.C. (2017) Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Eksponen Kelas X SMA Negeri 2 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2(2), 72-77
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skill dan Soft Skill Matematik Peserta didik. Bandung: Refika Aditama
- Irawan, B.P. (2018). Kecakapan Matematis (*Mathematical Proficiency*) Siswa Dalam Pembelajaran Open Ended Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 12(1), 60-71
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Retrieved from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>
- Khairunnisa, N., Nurhasanah, R., Oktavianingsih, C., & Maharani, A. (2019). Kemampuan Kelancaran Prosedural pada Siswa Keals X SMA. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Swadaya Gunung Jati, 1(1), 457-463
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics. Washington DC: National Academy Press.
- Larasati, F.A., Yunianta, T.N.H. (2017) Analisis Kelancaran Prosedural Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Operasi Aljabar. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 1(10), 995-1006
- Maghfuroh, Y., & Muhtadi, D. (2019). Efektivitas Model Brain Based Learning Untuk Menggali Kelancaran Prosedural Matematis Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Universitas Siliwangi*, 1(1), 655-663
- Mardiyati, I. (2017). Tingkat Kemampuan Analisa dan Sintesa Mahasiswa Jurusan Guru Raudhatul Athfal FTIK IAIN Pontianak TA. 2016/2017. *Khatulistiwa: Jurnal of Islamic studies*, 7(2), DOI: [10.24260/khatulistiwa.v7i2.952](https://doi.org/10.24260/khatulistiwa.v7i2.952)
- Natonal Council Teacher of Mathematics (NCTM). (2014, July). Procedural Fluency in Mathematics
- Rohayati, S., Putri, D.P., & Nasir, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kelancaran Prosedural Matematis. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(1), 79-88

- Sari, D.M., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2020). Kelancaran Prosedural Matematis Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Ditinjau dari Prokrastinasi Peserta didik di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(12), 1-9
- Safitri, E., Suratman, D., & Halini. (2020). Pemahaman Konsep Persamaan Nilai Mutlak Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Khatulistiwa*, 9(3), 1-10
- Shanda, T., Hartati, S., & Fuziah, N. (2012). Hubungan Antara Self Esteem Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi - EMPATI*, 1(1), 47-82
- Shanda, T., Hartati, S., & Fuziah, N., (2012). Hubungan Antara Self Esteem Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi - EMPATI*, 1(1), 47-82
- Setyansah, R.K, & Masfingatin, T. (2017). Procedural Fluency Mahasiswa Berkemampuan Tinggi Pada Pembelajaran Aljabar Matriks Melalui Penggunaan Maple. *Jurnal Penelitian LPPM IKIP PGRI Madiun*, 5(1), 29-36
- Sidiq, U., & Choiri, M.M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo: CV. Nata Karya
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika *Jurnal “Mosharafa”: Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 75-84
- Thobaroni, M., & Mustofa, A. (2012). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wawan, Tholib, A., & Djam'an, N. (2017). Analisis Pemahaman Konseptual Dan Prosedural Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *IMED: Issue In Mathematics Education*, 1(2), 101-106
- Yanti, S., & Surya, E. (2017). Kemandirian Belajar Dalam Memaksimalkan Kualitas Pembelajaran. Retrived from <https://www.researchgate/publication/321833928>
- Yunita, Hartoyo, A., & Ijuddin, R. (2017). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Operasi Hitung Pada Bentuk Aljabar Di Mts. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(12), 1-10