

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, S., Juniati, D., & Sulaiman, R. (2019). The Students' Mathematical Representation in Geometry Problem Solving Based Sex Differents. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(4), 184-187. doi: 10.33122/ijtmr.v2i4.94
- Costa, A. L., & Kallick, B. (2008). *Learning and Leading with Habits of Mind: 16 Essential Characteristics for Success*. USA: ASCD.
- Depdiknas. (2016). *Permendiknas No. 21 tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2018). Pengaruh Habits of Mind terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2), 91-104. doi: 10.30870/jppm.v11i2.3757
- Farahhadi, S. D., & Wardono. (2019). Representasi dalam Pemecahan Masalah. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 606-610. Retrieved from: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Fattah, B., Zanawi, I., & Midjan. (2018). Representasi Matematis Peserta Didik menurut Pandangan Bruner dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Jenis Kelamin. *Jurnal Didaktika*, 24(2), 123-138. doi: 10.30587/didaktika.v24i2.333
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hardskill dan Softskill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, U., Musdi, E., & Nari, N (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ta'dib*, 22(1), 19-25. doi: 10.31958/jt.v22i1.1226
- Jayanti, D. R. (2020). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from: <https://eprints.ums.ac.id/86706/>
- Komala, S., & Suryadi, D. (2018). Analysis of Internal and External Mathematical Representation Ability to Senior High School Students in Indonesia. *Journal of*

- Physics: Conference Series*, 1132(1), 012047. doi: 10.1088/1742-6596/1132/1/012047
- KBBI. (n.d). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Retrieved Februari 10, 2021, from <https://kbbi.web.id/analisis>
- Masni, E. D. (2017). Asosiasi Kemampuan Pemecahan Masalah dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 20(1), 38-44. doi: 10.26858/ijes,v20i1.4426
- Mauliyda, M. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Rev. ed.)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 99–110. doi: 10.30998/jkpm.v6i1.7960
- Nurainy, A. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Habits of Mind Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Pendekatan Concrete Pictorial*. Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from <http://repository.upi.edu/id/eprint/48106>
- Panduwinata, B., Tuzzahra, R., Berlinda, K., & Widada, W. (2019). Analisis Kesulitan Representasi Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 202-210. doi: 10.33449/jpmr.v4i2.9819
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Qadarsih, N. D. (2017). Pengaruh Kebiasaan Pikiran (Habits of Mind) terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(2), 181-185. doi: 10.30998/sap.v2i2.2091
- Ramadani, & Ritonga, M. W. (2020). Analisis Penerapan Habits of Mind Matematis pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Bilah Barat. *Al Khawarizmi*, 1(2), 1-5. Retrieved from: <https://ejurnal.univalabuhanbatu.ac.id/index.php/al->

khawarizmi/article/view/216

- Samad, I., Ahmad, H., & Febryanti, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Media Lipa'Sa'be Mandar. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 9(1), 57–70. doi: 10.35580/sainsmat91141912020
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, A., Theis, R., & Iriani, D. (2021). Analisis Kesulitan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ekstrovert dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Aljabar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 16-22. doi: 10.32585/absis.v3i1.1382
- The Institute for Habits of Mind. (2014). *Learning Skill/Behavior Rubric*. Retrieved from: <https://www.habitsofmindinstitute.org/wp-content/uploads/2016/11/GiftedRubric-Brenchmarking-3-5-2014.pdf>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166-175. doi:10.21831/jrpm.v4i2.14897
- Utomo, V. O. Y., Trapsilasiwi, D., & Oktavianingtyas, E. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended. *Kadikma*, 8(2), 125-134. doi: 10.19184/kdma.v8i2.6822
- Wijaya, C. B. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran pada Kelas VII-B MTs Assyafi'iyah Gondang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 115–124. doi: 10.24014/sjme.v4i2.5234