KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayat-Nya penulis telah mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Gunungapi di Kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Banjarsari)**”. Tujuan penelitian ini adalah mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa di kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Banjarsari.

Adapun sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

- BAB I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian.
- BAB II merupakan landasan teoretis yang berisi kajian pustaka, penelitian yang relevan, kerangka penelitian, hipotesis.
- BAB III merupakan prosedur penelitian yang berisi metode penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, populasi dan sampel, desain penelitian, langkah-langkah penelitian, teknik pengolahan data dan analisis data, waktu dan tempat penelitian
- BAB IV merupakan hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari deskripsi lingkungan penelitian dan hasil penelitian yang telah dilakukan.
- BAB V simpulan dan saran

Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya kepada penulis dan dapat menjadi bekal setelah menyelesaikan studi.

Tasikmalaya, Agustus 2019

Penulis