

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMA KASIHv

DAFTAR ISIx

DAFTAR TABEL.....xv

DAFTAR GAMBAR.....xix

DAFTAR LAMPIRANxxi

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang1

B. Rumusan Masalah4

C. Definisi Operasional.....4

D. Tujuan Penelitian5

E. Kegunaan Penelitian6

BAB II LANDASAN TEORITIS8

A. Kajian Pustaka8

1. Pengertian Pembelajaran.....8

2. Model Pembelajaran Kooperatif9

3. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Picture and picture</i>	12
4. Metode Pembelajaran Ceramah	14
5. Hasil Belajar	15
6. Materi Gunungapi pada Mata Pelajaran Geografi	19
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Penelitian	30
D. Hipotesis	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Instrumen Penelitian	36
E. Populasi dan Sampel	39
F. Desain Penelitian.....	40
G. Langkah-langkah Penelitian	42
H. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	44
I. Waktu dan Tempat Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Kondisi Daerah Penelitian	54
1. Profil Sekolah	54
2. Identitas Sekolah	58
3. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Banjarsari	59
4. Sejarah Sekolah	60

5. Staf dan Guru SMAN 1 Banjarsari	62
6. Keadaan Siswa	63
7. Sarana dan Prasarana Sekolah	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Karakteristik Responden	70
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin	70
2. Wawancara Kepada Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Banjarsari.....	73
3. Proses Pembelajaran Materi Gunungapi di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Banjarsari.....	76
a. Langkah-langkah pembelajaran di kelas kontrol (X IPS 1) yang menggunakan model pembelajaran ceramah	76
b. Langkah-langkah pembelajaran di kelas eksperimen (X IPS 4) yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>picture and picture</i>	80
4. Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>picture and picture</i> terhadap hasil belajar kognitif siswa di kelas X IPS SMAN 1 Banjarsari	87
a. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Ceramah di Kelas Kontrol X IPS 1	87
b. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Picture and Picture</i> di Kelas Eksperimen X IPS 4	102

5. Perbandingan hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen X IPS 4 dengan kelas kontrol X IPS 1.....	121
a. Perbandingan skor <i>pre test</i> kelas eksperimen dan kontrol....	121
b. Perbandingan skor <i>post test</i> antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	123
c. Perbandingan skor <i>gain</i> antara kelas eksperimen dan kelas Kontrol	126
C. Pengujian Prasyarat Analisis	128
1. Uji Normalitas	129
2. Uji Homogenitas	130
D. Pengujian Hipotesis	131
1. Uji Hipotesis	131
2. Pembuktian Hipotesis	133
E. Pembahasan Hasil Penelitian	136
1. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Picture and Picture</i> Pada Materi Gunungapi di kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Banjarsari	136
2. Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Picture and Picture</i> dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ceramah terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada materi Gunungapi di SMA Negeri 1 Banjarsari	139
F. Keterkaitan Antara Penelitian dengan Sekolah	142

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	144
A. Simpulan	144
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	