

Daftar Pustaka

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. (Y.N.I. Sari, ed). Jakarta, Bumi Aksara
- Arifani, H., Cahyono, A. N., & Nugroh, S.E (2019). Self-Directed untuk Memaksimalkan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 698-703. Retrived from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/issu/view/1445>
- Arikunto, S. (2016). *Management Penelitian*. PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta Ina: PT Bumi Aksara
- Asri, D. N., Setyosari, P., Hitipeuw, I., & Chusniyah, T. (2017b) The Effect of Self Regulated in Learning, School Culture and Gender on Academic Procrastion in Junior High School Students'. In Dyp. Sugiharto (Ed). *1st Semarang State University Internatioanal Conference on Counseling and Educational Psycology*, 1, 122-129. <http://doi.org/10.12691/Pendidikan-5-1-14>
- Chartes, E. (2003). The Use of Think-aloud Methods in Qualitative Research An Introduction to Tkink-aloud Methods. *Brock Education*, 12(2), 68-82. Retrieved from <https://doi.org/10.26522/brocked.v12i2.38>
- Depatemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* [e-book]. Retrived from <https://jurnal-oldi.or.id/public/kbbi.pdf>
- Dewi, T.a (2016). Kemampuan Literasi Matematika siswa Kelas X pada Pembelajaran CIRC Bernuansa SPUR Ditinjau dari Diposisi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 121-130. Retrived From <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/articel/view/21439>
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: REfika Aditama.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Metodologi Penelitian*, September 2017 Retrived from https://www.academica.edu/34548201/PERBEDAAN_SKALA_LIKERT_LIMA_SKALA_DENGAN_MODIFIKASI_SKALA_LIKERT_EMPAT_SKALA
- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Megikuti SDM. *PRISMA, Prosding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568-574

- Maulana, A., & Hasnawati. (2016). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Halu Oleo*, 42(2)
- Moleong, L.J. (2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Novalia, E., & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika dan Karakter Kreatif pada Pembelajaran Synectics Materi Bangun Ruang Kelas VIII. *Pendidikan Matematika*, 6(2), 225-232
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assesment and Analytical Fromwork Mathematics. Reading, Science, Problem Solving, and Financial Literacy*. Retrived from <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able to Put the Mathematics We Learn Into Everyday Use? . *Journal of Mathematics Educatioan*, 4(1), 89-100. Retived from http://educatioanforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose_Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use.pdf
- Sirait, M., Hartoyo, A., Suratman, D. (2016). Kemampuan Literasi MAtematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Mssalah Siswa SMP di Pontinak. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2), 156-168. Retrived from <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/articel/view/32>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R”D*. Bandung: Alfabeta
- Wolters, dkk. (2003). Assesing Academic Self Regulated Learning. *Conference on Indicator of Positive Development*. 12 (3) Hlm 2-24
- Zimmerman, B.J. (1998). A Sosial Cognitive View of Self Regulated Academic Learning *Journal of Educatioan Psychologi*. 25 (1). Hlmn 330-410