

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah memberikan nikmat iman dan nikmat islam serta berbagai nikmat dan pertolongan yang lainnya, penulis sangat merasa bersyukur atas kehidupan yang masih belangsung dengan segala hal yang telah ditakdirkan. Diiringi berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Matematik Ditinjau Dari *Self Regulated Learning*”. Sholawat beserta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada para keluarganya, para sahabatnya dan kepada umatnya hingga akhir zaman. Amiin.

Penulis menyadari bahwa dari segi bahasa dan teknik penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, semoga dengan adanya skripsi penelitian ini dapat menjadikan penulis menjadi lebih baik lagi dalam membangun pendidikan. Penulis menyelesaikan penelitian ini tentu tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. A.A Gde Somatanaya Drs., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
2. Siska Ryane Muslim S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingannya dan arahan kepada penulis.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Matematika.
4. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Aas Fauziah S.Pd selaku guru matematika di SMP Terpadu Riyadlul Ulum Putri yang telah membantu terlaksananya observasi dan penelitian di sekolah.
6. Kepada Bapak Budi Syihabudin, S.Th.I, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Terpadu Riyadlul Ulum Wadda'wah Putri yang telah memberikan izin observasi.
7. Ibu dan bapak terkasih nan tersayang yang telah membesarkan, mendidik, merawat, serta membersamai di setiap fase kehidupan yang berlangsung. Terimakasih atas segala pemberiannya, baik dalam bentuk pendidikan, kasih saying, maupun materi.
8. Kakak saya yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah berperan membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.

Besar harapan peneliti semoga apa yang telah diberikan mendapat imbalan berlipat dari Allah SWT. *Jazakumullahu khairan. Amiin*. Peneliti sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi peneliti pun bagi orang lain.

Tasikmalaya, Agustus 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2.....	7
Landasan Teoretis	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Teoretis	20
2.4 Fokus Penelitian	22
BAB 3.....	24
PROSEDUR PENELITIAN.....	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Sumber Data Penelitian	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Teknik Analisis Data	33
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	35
BAB 4.....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37

4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB 5.....	70
SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	71
Daftar Pustaka	73
Lampiran-lampiran.....	75
Riwayat Hidup Penulis.....	121

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket <i>Self Regulated Learning</i>	29
Tabel 3.2 Skor Kategori Skala Likert.....	30
Tabel 3.3 Validasi Angket <i>Self Regulated Learning</i>	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematik.....	32
Tabel 3.5 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematik	33
Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Data Calon Subjek Penelitian.....	38
Tabel 4.2 Subjek Penelitian.....	39
Tabel 4.3 Gambaran Hasil Tes Kemampuan Matematik.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rumah Petani	12
Gambar 2.2 Sketsa Rumah Petani.....	13
Gambar 2.3 Sketsa Rumah Petani Yang Telah Dilengkapi.....	14
Gambar 2.4 Segitiga Sama Sisi.....	15
Gambar 2.5 Kerangka Teoretis.....	22
Gambar 4.1 Penalaran dan Argumen	53
Gambar 4.2 Komunikasi dan Matematisasi.....	54
Gambar 4.3 Representasi, Penggunaan Strategi dan Penggunaan Operasi Simbolik....	56
Gambar 4.4 Penarikan Simpulan.....	59
Gambar 4.5 Penalaran dan Argumen	60
Gambar 4.6 Komunikasi dan Matematisasi.....	61
Gambar 4.7 Representasi, Penggunaan Strategi dan Penggunaan Operasi Simbolik....	63
Gambar 4.8 Penarikan Simpulan.....	64

Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	76
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	77
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	78
Lampiran 4 Instrumen Angket <i>Self Regulated Learning</i>	79
Lampiran 5 Soal Tes Kemampuan Literasi Matematik.....	82
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Literasi.....	84
Lampiran 7 Validasi Tes Kemampuan Literasi Matematik Validator 1.....	86
Lampiran 8 Validasi Tes Kemampuan Literasi Matematik Validator 2.....	89
Lampiran 9 Validasi Instrumen Angket <i>Self Regulated Learning</i> Validator 1.....	93
Lampiran 10 Validasi Instrumen Angket <i>Self Regulated Learning</i> Validator 2.....	96
Lampiran 11 Data Daftar Peserta Didik.....	99
Lampiran 12 Data Hasil Angket <i>Self Regulated Learning</i>	100
Lampiran 13 Data Ranking Angket <i>Self Regulated Learning</i>	102
Lampiran 14 Hasil Angket <i>Self Regulated Learning</i> S3.....	105
Lampiran 15 Hasil Angket <i>Self Regulated Learning</i> S27.....	107
Lampiran 16 Hasil Wawancara Angket <i>Self Regulated Learning</i> S3.....	109
Lampiran 17 Hasil Wawancara Angket <i>Self Regulated Learning</i> S7.....	113
Lampiran 18 Hasil Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Literasi Subjek S3.....	117
Lampiran 19 Hasil Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Literasi Subjek S27.....	119
Lampiran 20 Dokumentasi.....	117