

## ABSTRAK

AIDA FITRIANI KUSMAILI. 2022. **Analisis Kemampuan *Number Sense* Peserta Didik Ditinjau dari *Self-Concept***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan *number sense* peserta didik ditinjau dari *self-concept*. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa angket *self-concept*, soal tes kemampuan *number sense* dan wawancara. Subjek penelitian dipilih dari peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya yang berjumlah 29 peserta didik. Penentuan subjek berdasarkan hasil angket *self-concept* pada kategori tinggi, sedang, dan rendah yang terpilih satu dari masing-masing kategori. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) S7T dengan *self-concept* kategori tinggi mampu memenuhi semua indikator *number sense* yaitu *quantity*, *counting*, *relating*, dan *representing*. (2) S18S dengan *self-concept* kategori sedang mampu memenuhi 3 dari 4 indikator yaitu *quantity*, *relating*, dan *representing*. Pada indikator *counting* tidak menuliskan tujuan perhitungan pada soal. (3) S6R dengan *self-concept* kategori rendah mampu memenuhi 2 dari 4 indikator yaitu *quantity* dan *relating*. Pada indikator *counting* tidak menuliskan tujuan perhitungan pada soal serta pada indikator *representing* subjek tidak menuliskan kesimpulan pada lembar jawaban.

**Kata kunci :** Kemampuan *Number Sense*, *Self-Concept*