

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan serta limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan judul **“Analisis Kemampuan *Number Sense* Peserta Didik Ditinjau dari *Self-Concept*”**. Selama penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Hj. Hetty Patmawati S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi, nasihat, arahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
2. Ratna Rustina S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, nasihat, arahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Vepi Apiati S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku dosen wali yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan;
5. Kepala SMP Negeri 12 Tasikmalaya atas kerja sama dan bantuannya dalam proses penelitian ini;
6. Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 12 Tasikmalaya yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penyusunan skripsi ini;
7. Orang tua yang sudah memberikan dukungan serta do'a sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik;
8. Rekan-rekan santri dan santriyah Pondok Pesantren Nurul Arif Salam Padayungan yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung;
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pembaca serta bagi kemajuan pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari adanya kekurangan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun.

Tasikmalaya, Oktober 2022

Peneliti,

## DAFTAR ISI

|                                         | Halaman |
|-----------------------------------------|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN.....                  | ii      |
| SURAT KETERANGAN .....                  | iii     |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....  | iv      |
| ABSTRAK .....                           | v       |
| KATA PENGANTAR.....                     | vi      |
| DAFTAR ISI .....                        | viii    |
| DAFTAR TABEL .....                      | x       |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xi      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                   | xii     |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                 | 1       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....        | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                | 3       |
| 1.3 Definisi Operasional .....          | 4       |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....              | 5       |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....            | 5       |
| BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....           | 7       |
| 2.1 Kajian Teori .....                  | 7       |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan ..... | 20      |
| 2.3 Kerangka Teoretis.....              | 20      |
| 2.4 Fokus Penelitian.....               | 21      |
| BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....         | 23      |
| 3.1 Metode Penelitian .....             | 23      |
| 3.2 Sumber Data Penelitian .....        | 23      |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian ..... | 24 |
| 3.4 Instrumen Penelitian .....               | 26 |
| 3.5 Teknik Analisis Data .....               | 31 |
| 3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....         | 33 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....  | 35 |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                    | 35 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....         | 55 |
| BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....                | 60 |
| 5.1 Simpulan.....                            | 60 |
| 5.2 Saran .....                              | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 62 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                   | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Table 3.1. Kategori Skala Likert .....                                            | 27      |
| Table 3.2. Kisi-kisi Angket <i>Self-Concept</i> .....                             | 27      |
| Table 3.3. Kategorisasi <i>Self-Concept</i> .....                                 | 28      |
| Table 3.4. Validasi Angket <i>Self-Concept</i> .....                              | 29      |
| Table 3.5. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bilangan Bulat .. | 29      |
| Table 3.6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Number Sense .....                             | 30      |
| Table 3.7. Validasi Soal Kemampuan <i>Number Sense</i> .....                      | 30      |
| Table 3.8. Rencana Jadwal Penelitian.....                                         | 33      |
| Table 4.1. Hasil Angket <i>Self-Concept</i> .....                                 | 35      |
| Table 4.2. Kesimpulan Kemampuan <i>Number Sense</i> .....                         | 52      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                   | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Contoh Soal <i>Quantity</i> .....                      | 11      |
| Gambar 2.2 Contoh Soal <i>Counting</i> .....                      | 11      |
| Gambar 2.3 Contoh Soal <i>Relating</i> .....                      | 12      |
| Gambar 2.4. Kerangka Teoretis .....                               | 21      |
| Gambar 4.1. Jawaban S7T pada Indikator <i>Quantity</i> .....      | 38      |
| Gambar 4.2. Jawaban S7T pada Indikator <i>Counting</i> .....      | 40      |
| Gambar 4.3. Jawaban S7T pada Indikator <i>Relating</i> .....      | 41      |
| Gambar 4.4. Jawaban S7T pada Indikator <i>Representing</i> .....  | 42      |
| Gambar 4.5. Jawaban S18S pada Indikator <i>Quantity</i> .....     | 43      |
| Gambar 4.6. Jawaban S18S pada Indikator <i>Counting</i> .....     | 45      |
| Gambar 4.7. Jawaban S18S pada Indikator <i>Relating</i> .....     | 46      |
| Gambar 4.8. Jawaban S18S pada Indikator <i>Representing</i> ..... | 47      |
| Gambar 4.9. Jawaban S6R pada Indikator <i>Quantity</i> .....      | 48      |
| Gambar 4.10. Jawaban S6R pada Indikator <i>Counting</i> .....     | 50      |
| Gambar 4.11. Jawaban S6R pada Indikator <i>Relating</i> .....     | 51      |
| Gambar 4.12. Jawaban S6R pada Indikator <i>Representing</i> ..... | 52      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....                          | 65      |
| Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....                     | 69      |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....                                   | 70      |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Penelitian .....                      | 71      |
| Lampiran 5 Lembar Validasi Angket.....                                  | 72      |
| Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi Angket .....    | 75      |
| Lampiran 7 Angket <i>Self-Concept</i> Peserta Didik .....               | 76      |
| Lampiran 8 Perhitungan Kategorisasi <i>Self-Concept</i> .....           | 80      |
| Lampiran 9 Hasil Angket <i>Self-Concept</i> .....                       | 81      |
| Lampiran 10 Kategorisasi Hasil Angket <i>Self-Concept</i> .....         | 83      |
| Lampiran 11 Hasil Angket <i>Self-Concept</i> S7T.....                   | 85      |
| Lampiran 12 Hasil Angket <i>Self-Concept</i> S18S.....                  | 89      |
| Lampiran 13 Hasil Angket <i>Self-Concept</i> S6R.....                   | 93      |
| Lampiran 14 Lembar Validasi Soal Kemampuan <i>Number Sense</i> .....    | 97      |
| Lampiran 15 Kisi-kisi Soal Kemampuan <i>Number Sense</i> .....          | 106     |
| Lampiran 16 Instrumen Soal Kemampuan <i>Number Sense</i> .....          | 107     |
| Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Kemampuan <i>Number Sense</i> .....      | 108     |
| Lampiran 18 Hasil Jawaban Soal Kemampuan <i>Number Sense</i> S7T.....   | 110     |
| Lampiran 19 Hasil Jawaban Soal Kemampuan <i>Number Sense</i> S18S ..... | 112     |
| Lampiran 20 Hasil Jawaban Soal Kemampuan <i>Number Sense</i> S6R.....   | 113     |
| Lampiran 21 Hasil Wawancara S7T .....                                   | 114     |
| Lampiran 22 Hasil Wawancara S18S.....                                   | 117     |
| Lampiran 23 Hasil Wawancara S6R.....                                    | 120     |
| Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....                                 | 123     |