

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, I. & Refianti, R. (2019). Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Menggunakan media Konteks. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 2(1), 1-10. doi: 10.31539/judika.v2i1.729
- Akbar, S. A. (2016). Profil Kemampuan Analisis Respon Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Hypothetical Learning Trajectory (HLT) pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Serambi Akademika*, 4(2), 91-95. Retrieved from <http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/155/149>
- Akhmadan, W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Materi Garis dan Sudut Menggunakan Macromedia Flash dan Moodle Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 2(1), 27–40. doi:10.31629/jg.v2i1.62
- Arieyantini, P., Putri, R. I. I., & Kesumawati, N. (2017). Desain Pembelajaran Menggunakan Konteks Perkembangbiakan Hewan Secara Vegetatif pada Materi Bentuk Pangkat di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Elemen*, 3(1), 68-86. doi: 10.29408/jel.v3i1.339
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aripin, U., Purwasih, R., & Santana F, D. (2020). Transfer Iptek *Mathematic Realistic Worksheet Menggunakan media Information and Communication Technology* Kepada Guru-Guru SDIT Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Matematis Pada Konsep Geometris. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(1), 380-387. doi:10.21067/jpm.v5i1.3548
- As'ri, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Siswa Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- A'yun, S. N. & Subali, B. (2018). Sifat-Sifat Cahaya dalam *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(2), 75–79. doi:10.17977/um048v24i2p75-79
- Bakker, A. (2004). *Design Research in Statistics Education on Symbolizing and Computer Tools*. Disertasi Utrecht University Netherlands

- Cahirati, P. E. P., Makur, A. P., & Fedi, S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 227-238. doi: 10.31980/mosharafa.v9i2.576
- Fauzi, M. A., Priyatno, A., & Mukasyaf, F. (2019). Membangun Lintasan Belajar Berpikir Kreatif Mahasiswa Topik Lingkaran dengan Menerapkan Pendekatan Metakognisi. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 25(2), 86–94. doi:10.24114/jpbp.v25i2.17639
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40. doi:10.21831/jipi.v4i1.5574
- Fitriasari, P. (2017). Pemanfaatan *Software Jamboard* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(1), 57-69. doi:10.19109/jpmrafa.v3i1.1441
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. doi:10.24252/lp.2014v17n1a5
- Hasanah, E. (2019). Pengaruh Media Jamboard Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Tajwid. Tesis Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta.
- Hendrik, A. I., Ekowati, C. K., & Samo, D. D. (2020). Kajian Hypothetical Learning Trajectories dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–11. doi:10.35508/fractal.v1i1.2683
- Hendrika, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 6(2), 8-13. doi:0.36085/math-umb.edu.v6i2
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Isrok'atun., & Rosmala, A. (2018). *Model – Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kadarisma, G., Priatna, N., & Dahlan, J. A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Model Inkuiri Terbimbing Menggunakan media Software Geometer's

- Sketchpad. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 299-316. doi:10.25273/jipm.v10i2.9330
- Kurniawan, H. (2020). Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Menemukan Rumus Volume Kubus. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 15-19. doi:10.51517/nd.v5i1.165
- Kurniawan, W. Y. (2021). Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik Jerome Bruner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21-37. doi:10.36088/islamika.v3i1.917
- Lede, Y. K., & Kii, Y. I. (2018). Lintasan Belajar Untuk Membelajarkan Materi Membuat Model Matematika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Bagi Siswa Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 406–415. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2355>
- Lembayung, T. (2017). Desain Didaktis Materi Bilangan Berpangkat Pecahan Positif dan Bentuk Akar pada Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP). Thesis Universitas Pendidikan Indonesia
- Mariam, Lidinillah, D. A. M., & Hidayat, S. (2017). Desain Didaktis Luas Layang-Layang untuk Pengembangan Berpikir Kreatif Siswa. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 62-75. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7420/7589>
- Meirida, U., Johar, R., & Ahmad, A. (2021). Pengembangan lintasan belajar limas untuk mengembangkan kemampuan spasial siswa melalui pendidikan matematika realistik menggunakan media *Jamboard* ARTICLE INFO ABSTRACT. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 1-18. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Meldawati & Kartini. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bilangan Berpangkat Bulat Positif. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-14. doi: 10.30821/axiom.v10i1.7681

- Nengsi, S., & Afriani, W. (2019). Pengembangan LKS Biologi Menggunakan media Inkuiri Terbimbing Materi Sistem Regulasi. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 2(1), 50–59. doi:10.31539/bioedusains.v2i1.618
- Nisa, S., Anwar, R., & Daud, A. (2022). Penerapan Pendekatan PBL dalam Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 72-81. doi: 10.47766/arriyadhiyyat.v2i2.178
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan *Jamboard* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Garis Dan Sudut. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99–107. doi:10.26594/jmpm.v3i2.1294
- Nurkamilah, P. & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Bilangan Berpangkat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 49-60. doi: 10.31980/mosharafa.v10i1.818
- Panjaitan, A. C., Firdaus, M. H., & Habibi, R. (2022). Pembelajaran Interaktif Menggunakan Jamboard dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika. *JOURNAL MATHEMATICS EDUCATION SIGMA (JMES)*, 3(1), 14-20. doi: 10.30596%2Fjmes.v3i1.9409
- Pradana, S. D. S., Parno, P., & Handayanto, S. K. (2017). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Optik Geometri Untuk Mahasiswa Fisika. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1), 51–64. doi:10.21831/pep.v21i1.13139
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Puspitaningrum, A. A., Wihidayat, E. S., & Hatta, P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan media Android pada Materi Routingstatis. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 6(1), 31-38. doi: 10.21107/edutic.v6i1.6387
- Putri, A. Y., Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2020). Pengembangan Permainan Ular Tangga Menggunakan media Komputer pada Materi Perpangkatan dan Bentuk Akar. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 133-143. doi: 10.33373/pythagoras.v9i2.2392
- Rafaela, A. M. D., & Einsteinb, J. (2022). Pemanfaatan *Google Jamboard* sebagai Media Pembelajaran Bahasa di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 5(1), 181-187. doi: 10.37792/jukanti.v5i1.483

- Rahadyan, A., Hartuti, P. M., & Awaludin, A. A. R. (2018). Penggunaan Aplikasi *Jamboard* dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 11-19. doi:10.30998/jurnalpkm.v1i01.2356
- Ramadhani, A., Prahmana, R. C. I. (2019). Menggunakan Jam Dinding Lingkaran Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 4(2), 85–101. doi:10.15642/jrpm.2019.4.2.85-101
- Rangkuti, A. N., & Siregar, A. I. (2020). Lintasan Belajar Teorema Pythagoras dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(02), 149–162. doi:10.24952/logaritma.v7i02.2112
- Rasam, F., & Sari, A. I. C. (2018). Peran Kreativitas Guru dalam Penggunaan Media Belajar dan Minat Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Di Jakarta Selatan. *Research and Development Journal Of Education*, 5(1), 95-113. doi: 10.30998/rdje.v5i1.3391
- Rezky, R., & Jais, E. (2020). *Hypothetical Learning Trajectory*: Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(2), 92–101. doi:10.29303/jm.v2i2.1780
- Ropianiza, E., Noviati, P. R., & Juanda, R. Y. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Bangun Datar. *Sebelas April Elementary Education*, 1(1), 1–6. Retrieved from <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>
- Rusdyamin, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan media Penemuan Terbimbing pada Pokok Bahasan Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar Kelas IX SMP/MTS. Skripsi UIN Alauddin Makassar.
- Sabrina, R., & Yamin, F. M. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(4), 108-118. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/7736>
- Setiana, D. S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menyusun RPP dengan Pendekatan Saintifik Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2018*, 1(1), 120-

131. Retrieved from
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/SNMIPA/article/view/215/171>
- Simanjuntak, R. M., & Sihombing, D. I. (2022). Pengembangan Modul Matematika Menggunakan media Strategi Problem Solving untuk Kelas IX SMP. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 11(1), 88-96. doi: 10.30821/axiom.v11i1.11449
- Sinaga, C. V. R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Menggunakan Metode Inkuiri dengan Metode Ekspositori pada Materi Pangkat dan Bentuk Akar. *JKIPM (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika)*, 2(1), 42-55. Retrieved from <https://jurnal.uhnp.ac.id/jkipm-uhnp/issue/view/7>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Surgandini, A., Sampoerno, P. D., & Noornia, A. (2019). Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Pmri Berbantuan Geogebra untuk Membangun Pemahaman Konsep Transformasi Geometri. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 85-102. doi:10.31000/prima.v3i2.932
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. doi:10.31980/mosharafa.v9i1.605
- Susanti, E., Zulkardi, & Hartono, Y. (2018). Desain Pembelajaran Materi Eksponen dengan Konteks Perkembangan Tubuh Manusia. *Cakrawala Pendidikan*, (1), 97-106. doi: 10.21831/cp.v37i1.17800
- Susilo, T. A. B., Fachrudin, A. D., Widadah, S., & Kohar, A. W. (2018). Pembelajaran Matematika Realistik yang Melibatkan Kecerdasan Majemuk pada Materi Volume Bangun dan Luas Permukaan untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1–22. doi:10.51836/je.v4i2.107
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114. doi: 10.32585/jkp.v2i2.113
- Tuzahrah, F., Rasiman, Z., & Ijuddin, R. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat di Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(10), 1-12. doi: 10.26418/jppk.v5i10.17113

- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi Programme For International Student Assessment (PISA) pada Peserta Didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. doi:10.37058/jp3m.v7i1.2069
- Widiawati., Marzal, D., & Juwita, H. (2018). Desain Pembelajaran Garis dan Sudut dengan Konteks Pagar Buluh di Kelas VII. *JOURNAL of MATHEMATICS SCIENCE and EDUCATION*, 1(1), 118–130. doi:10.31540/jmse.v1i1.186
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Graha Ilmu
- Zam, E. M. (2021). *Google Jamboard* Sebagai Determinasi Pembelajaran Latsar CPNS Milenial Kabupaten Kampar. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 5(2), 435-445. doi: 10.33487/edumaspul.v5i2.1276