

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Desain Pembelajaran Bilangan Berpangkat Melalui Inkuiri Terbimbing Menggunakan Google Jamboard”**.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa selama proses dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak. Maka dari itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Redi Hermanto, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dedi Muhtadi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, bantuan, dan arahan kepada penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Vepi Apiati, S. Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah dan guru Matematika SMP Negeri 5 Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian kepada peserta didik SMP Negeri 5 Tasikmalaya.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga mempermudah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua peneliti yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dorongan, dan doa-doa yang tidak pernah berhenti mengalir di setiap langkah penulis.
7. Para sahabat dan teman-teman tersayang yang telah memberi dukungan, semangat, tempat berkeluh kesah, dan doa-doa sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisan, hal ini disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penelitian yang peneliti kuasai. Maka dengan kerendahan hati penulis memohon kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Tasikmalaya, November 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.3.1 Desain Pembelajaran	6
1.3.2 Lintasan Belajar.....	6
1.3.3 <i>Local Instructional Theory</i> (LIT).....	7
1.3.4 Konteks Pembelajaran.....	7
1.3.5 Materi Bilangan Berpangkat	7
1.3.6 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	7
1.3.7 <i>Google Jamboard</i>	8
1.3.8 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing menggunakan media <i>Google Jamboard</i>	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Secara Teoritis.....	9
1.5.2 Secara Praktis	9

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Bilangan Berpangkat	16
Tabel 2. 2 Pembelajaran pada Materi Bilangan Berpangkat melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Media <i>Google Jamboard</i>	30
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penilaian Validitas Permukaan dan Validitas Isi	45
Tabel 3. 2 Penilaian LKPD	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Penilaian Kualitas Teknis	46
Tabel 3. 4 Validasi LKPD	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal Tes pada Materi Bilangan Berpangkat	47
Tabel 3. 6 Validitas Soal Tes	48
Tabel 3. 7 Penilaian Soal Tes	48
Tabel 3. 8 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian.....	51
Tabel 4. 1 Dugaan Respon Peserta Didik.....	60
Tabel 4. 2 Kategori Nilai Tes Tertulis.....	82
Tabel 4. 3 Perbandingan antara HLT dan ALT Pembelajaran Siklus Pertama	83
Tabel 4. 4 Revisi Dugaan Respon Peserta Didik	92
Tabel 4. 5 Kategori Nilai Tes Tertulis.....	112
Tabel 4. 6 Perbandingan antara HLT dan ALT Pembelajaran Siklus Kedua.....	112

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Hubungan Refleksif antara Teori dan Percobaan.....	12
Gambar 2.2. Tampilan Utama <i>Google Jamboard</i>	26
Gambar 2.3. Tampilan Awal <i>Google Jamboard</i>	27
Gambar 2.4. Tampilan Pengaturan <i>Link Google Jamboard</i>	28
Gambar 2.5 Kerangka Teoretis	38
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Desain	41
Gambar 4. 1 Tugas Matematika dalam LKPD.....	58
Gambar 4. 2 Tugas Matematika dalam LKPD	59
Gambar 4. 3 Visualisasi <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT).....	63
Gambar 4. 4 Apersepsi Materi Prasyarat.....	64
Gambar 4. 5 Jawaban LKPD Peserta Didik	66
Gambar 4. 6 Jawaban LKPD Peserta Didik	68
Gambar 4. 7 Jawaban LKPD Peserta Didik	69
Gambar 4. 8 Peserta Didik Berdiskusi Mengerjakan Tugas LKPD	70
Gambar 4. 9 Jawaban LKPD Peserta Didik	71
Gambar 4. 10 Jawaban LKPD Peserta Didik	72
Gambar 4. 11 Jawaban LKPD Peserta Didik	74
Gambar 4. 12 Jawaban Soal Latihan Peserta Didik	76
Gambar 4. 13 Pengerjaan Soal Evaluasi	77
Gambar 4. 14 Jawaban Benar pada Soal Nomor 1	78
Gambar 4. 15 Jawaban Benar pada Soal Nomor 2.....	78
Gambar 4. 16 Jawaban Salah pada Soal Nomor 2	78
Gambar 4. 17 Jawaban Benar pada Soal Nomor 3.....	79
Gambar 4. 18 Jawaban Salah pada Soal Nomor 3	79
Gambar 4. 19 Jawaban Benar pada Soal Nomor 4.....	80
Gambar 4. 20 Jawaban Salah pada Soal Nomor 4	80
Gambar 4. 21 Jawaban Benar pada Soal Nomor 5.....	82
Gambar 4. 22 Tabel Pembelahan Amoeba pada Kegiatan 4 Sebelum Revisi.....	90
Gambar 4. 23 Tabel Pembelahan Amoeba pada Kegiatan 4 Setelah Revisi.....	90

Gambar 4. 24 Penyajian Soal pada Kegiatan 4 Sebelum Revisi	91
Gambar 4. 25 Penyajian Soal pada Kegiatan 4 Setelah Revisi	91
Gambar 4. 26 Visualisasi HLT Siklus Kedua	93
Gambar 4. 27 Jawaban LKPD Peserta Didik	97
Gambar 4. 28 Jawaban LKPD Peserta Didik	98
Gambar 4. 29 Jawaban LKPD Peserta Didik	99
Gambar 4. 30 Peserta Didik Berdiskusi Mengerjakan Tugas dalam LKPD	100
Gambar 4. 31 Jawaban LKPD Peserta Didik	101
Gambar 4. 32 Jawaban LKPD Peserta Didik	103
Gambar 4. 33 Jawaban LKPD Peserta Didik	105
Gambar 4. 34 Jawaban Soal Latihan Peserta Didik	107
Gambar 4. 35 Jawaban Benar pada Soal Nomor 1	108
Gambar 4. 36 Jawaban Benar pada Soal Nomor 2	108
Gambar 4. 37 Jawaban Benar pada Soal Nomor 3	109
Gambar 4. 38 Jawaban Benar pada Soal Nomor 4	110
Gambar 4. 39 Jawaban Salah pada Soal Nomor 4	110
Gambar 4. 40 Jawaban Benar pada Soal Nomor 5	111

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) RPP	137
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sebelum Revisi	147
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Setelah Revisi	156
Lampiran 4 Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	165
Lampiran 5 Hasil Pengerjaan LKPD.....	171
Lampiran 6 Soal Evaluasi	182
Lampiran 7 Validasi Soal Evaluasi	184
Lampiran 8 Hasil Pengerjaan Tes Evaluasi.....	190
Lampiran 9 Catatan Lapangan	201
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Hasil Tes Evaluasi.....	203
Lampiran 11. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	204
Lampiran 12 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	207
Lampiran 13 Berita Acara Wawancara Pra Penelitian.....	211
Lampiran 14 Surat Keputusan Dekan	212
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	213
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	214