

## DAFTAR PUSTAKA

- Adel, A. M. (2020). *Learning Trajectory* Berbasis RME. *Theorems (The journal of mathematics)*, 5(1), 1-11. DOI: <https://doi.org/10.36665/theorems.v5i1.514>
- Adha, I., & Refianti, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Berbasis Konteks Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 2(1), 1-10. DOI: <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.729>
- Adiha, A. S., Mugara, R., & Puspita, R. D. (2022). Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(4), 802-808. DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/collase.v5i4.6262>
- Ahmad, Z., Aquami, A., & Saiful, A. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pasuruan: Qiara Media.
- Akrim. (2020). *Desain Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Almustari, R., & AUD, S. P. (2020). Peran Konteks Dalam Pengajaran Bahasa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1). Retrieved from <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/view/851>
- Anim, A., Saragih, S., Napitupulu, E. E., Fauzi, K. M. A., Sirait, S., Syafitri, E. & Sari, N. (2022). Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi *GeoGebra* Sebagai Alat Bantu Ditinjau Berdasarkan *Curiosity* Siswa. *Journal Of Science And Social Research*, 5(2), 409-415. DOI: <https://doi.org/10.54314/jssr.v5i2.944>
- Aniska, B. D., Indriyanto, I., & Maxrizal, M. M. (2022). Bimbingan Kompetensi Sains Bidang Matematika Bagi Siswa SMA 3 Pangkalpinang Menggunakan *Software GeoGebra*. *Jurnal Abdimastek (Pengabdian Masyarakat Berbasis Teknologi)*, 3(1), 31-34. Retrieved from <http://jurnal.atmaluhur.ac.id/index.php/abdimastek/article/view/1388>.
- Annisa, R., & Kartini, K. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal barisan dan deret aritmatika menggunakan tahapan kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 522-532. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.506>

- As'ari A. R., Tohir M., Valentino E., Imron Z., & Taufiq I. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi 2017*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud: Jakarta.
- Askar, W. P. (2022). Aplikasi *GeoGebra Classic 5* Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika SMA. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Vokasional*, 4(1). Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPVTI/article/view/24832>.
- Ayu, F., & Syariffuddin, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar *Local Instructional Theory* Kelas V Sekolah Dasar Topik Perkalian Pecahan Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME). *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6339-6348. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1725>
- BM, E. S., & Setianingsih, R. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Model Timms. *Mathedunesa*, 8(2). Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/3/article/view/28320>.
- Clarke, D., & Roche, A. (2018). Using contextualized tasks to engage students in meaningful and worthwhile mathematics learning. *The Journal of Mathematical Behavior*, 51, 95-108. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jmathb.2017.11.006>.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2014). *Learning and teaching early math: The learning trajectories approach*. Routledge.
- Damayanti, E., & Septuri, S. (2019). Pengetahuan Deklaratif Siswa Tunanetra Dalam Pembelajaran Matematika. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 7(2), 173-173. Retrieved from <https://jurnal.balitbangda.lampungprov.go.id/index.php/jip/article/view/132>
- Daroini, A. F., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2022). Interaksi Manusia Dengan Komputer: Modul Matematika Dengan Aplikasi *GeoGebra*. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 7(2), 429-440. Retrieved from <http://www.jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/jipi/article/view/2696>.
- Elisa, E. R., Wahyuningtyas, D. T., & Sesanti, N. R. (2019, November). Pengembangan Modul Pengukuran Berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 3, No. 1, pp. 79-86). Rertieved from <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/11>

- Faradea, P. N., Hakiki, S. C. P., Sare, Y. C. L., & Nasution, A. A. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Di Masa Pandemi Dengan Metode Kontekstual. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)-Aphelion*, 2(2), 123-129. DOI: <http://dx.doi.org/10.32493/jpka.v2i2.15339>
- Fikri, M., Arjudin, A., Hiikmah, N., & Kurniati, N. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengoneksikan Konsep Matematika pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII MTs Dakwah Islamiyah Putra Nurul Hakim Kediri Tahun Ajaran 2018/2019. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 679-690. DOI: <https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.184>
- Fuad, N. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kesalahan Pada Proses Matematisasi Horizontal Dan Vertikal Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 85-96. DOI: <http://dx.doi.org/10.33087/phi.v6i1.191>
- Fuadiah, N. F., & Suryadi, D. (2019). *Teaching and Learning Activities in Classroom and Their Impact on Student Misunderstanding: A Case Study on Negative Integers*. *International Journal of Instruction*, 12(1), 407-424. DOI: <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12127a>
- Gee, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Alur Belajar Berbasis *Realistic Mathematics Education* (Rme). *Jurnal Education and Development*, 7(3), 269-269. DOI <https://doi.org/10.37081/ed.v7i3.1267>
- Hamka, J. P. D., Diana., & Fauzan. (2018). Pengembangan Desain Pembelajaran Topik Pola Bilangan Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Di Kelas VIII SMP/MTs. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/5566/2888>.
- Handayani, S., Putri, R. I. I., & Somakim, S. (2015). Pemanfaatan lego pada pembelajaran pola bilangan. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(1). Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2383>.
- Harahap, N. (2020). The Effect Of CTL (*Contextual Teaching and Learning*) On Students' Speaking Descriptive Text Ability (A Study at the Eight Grade of MTs Jabalul Madaniyah in 2020/2021 Academic Year). *Jurnal Liner (Language Intelligence and Educational Research)*, 3(3), 153-169. Retrieved from <http://journal.ipts.ac.id/index.php/LINER/article/view/2006>

- Harahap, S. N. A. (2019). Pengembangan learning trajectory pokok bahasan pola bilangan melalui pendekatan kontekstual di kelas VIII-1 MTsN 2 Padangsidempuan (*Doctoral dissertation, IAIN Padangsidempuan*). Retrieved from <http://etd.iain-padangsidempuan.ac.id/id/eprint/962>.
- Hardianti, S., & Zulkardi, Z. (2019, October). *Students mathematical literacy abilities in solving PISA type math problem with LRT context*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1315, No. 1, p. 012016). IOP Publishing. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012016>
- Hardani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hastuti, E., & Fauzan, A. (2019). Penerapan *Local Instructional Theory* Menggunakan Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 271-276. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.2>
- Hermanto. (2021). *Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Siswa SMP*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hendriana, B. (2017). *Aplikasi Komputer: Mengenal Software Matematika*. Jakarta: Universitas Negeri Malang
- Hendriana, B. (2019). Pengaruh model brain-based learning berbantuan *GeoGebra* terhadap kemampuan spasial matematis siswa. *Jurnal Theorems*, 4(1), 301734. DOI: 10.31949/th.v4i1.1278
- Hikmah, R., Rezeki, S., & Tama, B. J. (2019). Penggunaan *GeoGebra* terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v4i2.4854>  
[https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian\\_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&1!&](https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&1!&)
- Hobri, H., Arifin, S., Murtikusuma, R. P., Oktavianingtyas, E., & Putri, I. W. S. (2021). Students' Critical Thinking Process in Solving Jumping Task According to Gregorc's Thinking Style. *Jurnal Didaktik Matematika*, 8(1), 15-31. DOI: <https://doi.org/10.24815/jdm.v8i1.19776>
- Ince, E. (2018). *An Overview of Problem Solving Studies in Physics Education*. *Journal of Education and Learning*, 7(4), DOI: <https://doi.org/10.5539/jel.v7n4p191>

- Indriani, H., Putri, R. I. I., & Darmawijoyo, F. N. U. (2018, April). Lintasan Belajar Barisan Dan Deret Aritmatika Dengan Pendekatan PMRI Menggunakan Konteks Kain Songket Palembang. *In HOT Skills in Mathematics Education*. Retrieved from <http://econference.stkip-pgrisumbar.ac.id/index.php/matematika/hotskills/paper/view/175>
- Irnawati, A. (2020). Efektifitas Pendekatan CTL dan RME Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Se-Desa Bentar (*Doctoral dissertation, Universitas Peradaban*). Retrieved from <http://eprints.peradaban.ac.id/891/>.
- Indriani, R., & Sritresna, T. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMP pada Materi Pola Bilangan. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 121-130. DOI: <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1584>
- Ismail, R. N., Fauzan, A., Arnawa, M., & Armianti, A. (2022). Pengembangan *Hypothetical Learning Trajectory* Berbasis *Realistics Mathematics Education* Geometri Transformasi pada Topik Rotasi. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 74-90. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i1.4651>
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jannah, M., & Aziz, T. A. (2022). Desain Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Siswa *Underachiever* pada Topik Statistika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 598-611. DOI: <https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.206>
- Juanti, S., Karolina, R., & Zanthi, L. S. (2021). Analisis kesulitan dalam menyelesaikan soal geometri pokok bahasan bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 239-248. DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.p%25p>
- Kadir, K. (2017). Penggunaan konteks dan pengetahuan awal matematika dalam pembelajaran keterampilan berpikir kreatif siswa. *Jurnal pendidikan matematika*, 5(1), 52-66. DOI: 10.36709/jpm.v5i1.2041
- Kurniawan, H., & Susanti, E. (2021). Kesiapan Guru: Penggunaan Konteks Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Nabla Dewantara*, 6(2), 116-124. DOI: <https://doi.org/10.51517/nd.v6i2.349>

- M. Makbul. (2021) "Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian" [Online]. Retrieved from <https://osf.io/svu73>.
- Marion, M., Zulkardi, Z., & Somakim, S. (2015). Desain pembelajaran pola bilangan menggunakan model jaring laba-laba di SMP. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 45(1). DOI: <https://doi.org/10.21831/jk.v45i1.7185>
- Mitari, O., & Zulkardi, Z. (2019, January). Pengembangan soal matematika model PISA dengan konteks wisata Jakabaring Sport City. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* (Vol. 6). Retrieved from <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/1059>
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*, edisi revisi, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Monika, N. E., & Nasution, A. S. (2022). Desain Pembelajaran Bangun Datar Segiempat Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 6(2), 65-72. DOI: <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v6i2.1139>
- Mufakat, T., & Usman, M. R. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soalpola Bilangan Ditinjau Dari Adversity Quotient Kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar. *Nabla Dewantara*, 5(2), 75-85. DOI: <https://doi.org/10.51517/nd.v5i2.213>
- Musi, M. A., Sadaruddin, S., & Mulyadi, M. (2018). Implementasi Permainan Edukatif Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 117-128. DOI: <https://doi.org/10.24853/yby.1.2.117-128>
- Nasiruddin, F. A. Z., & Silalong, E. S. (2021). Eksplorasi etnomatematika terhadap pola barisan dan deret aritmatika pada motif kandaure di Toraja. *Proceeding KONIK (Konferensi Nasional Ilmu Komputer)*, 5, 150-156. Retrieved from <https://prosiding.konik.id/index.php/konik/article/view/42>.
- Nisiyatussani, N., Fathurrohman, M., & Anriani, N. (2018). Desain dan pengembangan *applet GeoGebra* untuk siswa sekolah menengah pertama untuk mempelajari konsep matematika segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (1), 27-40. DOI: <http://dx.doi.org/10.22342/jme.9.1.4162.27-40>
- Nizar, H., Putri, R.I.I., & Zulkardi. (2018). Developing PISA- like mathematics problem using the 2018 Asian games football and table tennis context. *Journal on*

- Mathematics Education*, 9(2), 183-194. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1193609>
- Nugraha, A. A. (2022, April). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *GeoGebra* Bernuansa Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika dan Matematika* (Vol. 5, No. 1). Retrieved from <http://prosiding.himatikauny.org/index.php/prosidinglsm/article/view/221>.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Parinata, D. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Pola Bilangan Menggunakan Media Aplikasi PowePoint. *Jurnal Dunia Ilmu*, 1(2). Retrieved from <http://www.duniailmu.org/index.php/repo/article/view/39>.
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research: (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada,.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain pembelajaran: design research sebagai pendekatan desain pembelajaran*. CV. Reka Karya Amerta.
- Putrawangsa, S. (2019) *Desain Research sebagai Framework Desain Pembelajaran*. Mataram : Penerbit Sanabil.
- Quinn R.J. 2005. A Constructivist Lesson to Introduce Arithmetic Sequences with Patterns. Retrieved from: <http://www.thefreelibrary.com/A+constructivist+lesson+to+introduce+arithmetic+Sequences+with...-a0164525519>
- Rahadyan, A., Hartuti, P. M., & Awaludin, A. A. R. (2018). Penggunaan Aplikasi *GeoGebra* dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 11-19. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i01.2356>
- Ramiati, E., Mashuri, I., & Wariyani, D. (2022). Pengaruh Penerapan Media Konkret Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I MI An-Nidhom Kebunrejo Genteng. *At Ta'lim: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 60-72. [https://doi.org/10.29062/abdi\\_kami.v4i1.521](https://doi.org/10.29062/abdi_kami.v4i1.521)

- Refianti, R., & Adha, I. (2018). *Learning trajectory* pembelajaran luas permukaan kubus dan balok. *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(1), 24-37. DOI: <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.162>
- Rezky, R. (2019). *Hypothetical learning trajectory* (HLT) dalam perspektif psikologi belajar matematika. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18(1), 762-769. DOI : 10.30863/ekspose.v18i1.364
- Riyanto, B., Zulkardi, Putri, R. I. I., & Darmawijoyo. (2018). Mathematical Modeling In *Realistic Mathematics Education*. *Journal Of Physics: Conference Series*, 943(1) <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/012049>
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran inovatif matematikabernuansa pendidikan nilai dan karakter* (Anna, Ed.). Bandung: Refika Aditama
- Rosikhoh, D., & Abdussakir, A. (2020). Pembelajaran pola bilangan melalui permainan tradisional nasi goreng kecap. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 43-54. Retrieved from <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/jtm>
- Rukin, S. P. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia
- Sari, I. P., Candraningtyas, S. R., Dewi, H. R., Ilham, A. M., Akbar, R. M., Rawi, S. W., & Muntazhimah, M. (2022). *GeoGebra* Dan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis: Penelitian Bibliometrik. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 8(1), 109-120. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/12636>.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Siti, B. (2022). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Materi Persamaan Trigonometri Pada Siswa Kelas XI MAN 1 PONTIANAK (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK). Retrieved from <http://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/1258/>.
- Sopyan, D. (2022). Desain Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika: Memahami Pola Bilangan Melalui Alat Tradisional Anak. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 35-44. Retrieved from <https://journal.pelitanusa.or.id/index.php/edupedika/article/view/14>.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirwan, S., Fitri, P. R., Warsito, W., & Saleh, H. (2022). Desain Pembelajaran Himpunan Melalui Perancangan *Hypothetical Learning Trajectory* Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 79-97. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3675>
- Surata, I. K. (2019). Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbasis LKS untuk Meningkatkan Aktivitas Biologi. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 114-120. DOI: <https://doi.org/10.34289/292826>
- Tabir, M. R., Pathuddin, & Anggraini. (2022). Profil Penyelesaian Soal Cerita Pola Bilangan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII SMPN21 Bulubonggu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 9(3), 324-335. Retrieved from <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpmt/article/view/2052>
- Talosa, AD, Javier, BS, & Dirain, EL (2021). Perjalanan belajar yang fleksibel: investigasi fenomenologis dari faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri di kalangan mahasiswa pendidikan tinggi. *Tinjauan Linguistik dan Budaya*, 5(S3), 422-434. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS3.1590>
- Tamba, K. P., Saragih, M. J., & Listiani, T. (2018). Learning trajectory of quadratic inequality. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i1.1202>
- Wako, A., Wangge, M. C. T., & Wewe, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Modul Dengan Pendekatan Problem Solving Berbasis Setting Etnomatematika Ngada Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(2), 450-464. Retrieved from <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/435>
- Weise, J. J., Greiff, S., & Sparfeldt, J. R. (2020). *The moderating effect of prior knowledge on the relationship between intelligence and complex problem solving—Testing the Elshout-Raaheim hypothesis*. *Intelligence*, 83, 101502. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.intell.2020.101502>
- Widyaningsih, H...Yulianti, E., & Setiawan, I. (2021). Model pembelajaran pendidikan jasmani berbasis teknologi informasi, komunikasi. *Tinjauan Linguistik dan Budaya*, 5(S3), 1307-1315. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS3.1838>

- Yati, J., & Muhsam, J. (2022, February). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV Mis Al-Fitrah Oesapa Tahun Ajaran 2020/2021. *In Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial, Sains Dan Teknologi* (Vol. 1, No. 1, pp. 280-289). Retrieved from: [://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/prosnas/article/view/114](http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/prosnas/article/view/114)
- Ziatdinov, R., & Valles Jr, J. R. (2022). *Synthesis of modeling, Visualization, and programming in GeoGebra as an effective approach for teaching and learning STEM topics*. *Mathematics*, 10(3), 398. <https://doi.org/10.3390/math10030398>
- Zulkarnaen, R. (2020). Desain Pembelajaran berbasis riset. *Prosiding Sesiomadika*, 27-44. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/4864>