

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Sparkol Videoscribe* Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Lintas Minat pada Sub Konsep Sistem Endokrin (Studi Eksperimen di Kelas XI IPS SMAS PGRI 43 Singaparna Tahun Ajaran 2018/2019)”.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna baik isi, cara penulisan, maupun tata bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si., selaku pembimbing I, sekaligus sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini,

2. Liah Badriah, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan sabar dan sungguh-sungguh memberi bimbingan, koreksi, motivasi dan arahan untuk menyempurnakan pembuatan skripsi ini hingga selesai,
3. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi,
4. Seluruh Staff Dosen Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Universitas Siliwangi Tasikmalaya,
5. Dra. Hj. Nolis, M.M dan Dra Hj. Tini Prasasti, selaku Kepala Sekolah dan Guru Biologi SMAS PGRI 43 Singaparna, yang telah memberikan izin dan membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian,
6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa kelas 2015-B Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas siliwangi yang telah memberi warna baru selama empat tahun ini,
7. Sahabat-sahabatku Wacana Squad, Qori, Adi yang selalu memberi dukungan, dan kehebohan dalam proses penyusunan skripsi.
8. Musyrifah, Syabah dan Darisah perhalqohan yang selalu memberi arahan, nasehat dan petunjuk agar senantiasa meluruskan niat untuk mencari keridhoan Allah.
9. Siswa-siswi kelas XI IPS SMAS PGRI 43 Singaparna yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,

10. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pembuatan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu,

Ucapan terimakasih yang sangat pribadi penulis sampaikan kepada ibunda Nafsiah, dan ayahanda Mamat Ruhimat, serta adikku terkasih yang telah merawat dengan penuh kasih sayang sampai saat ini serta memberikan doa, semangat dan dorongan baik moril, materil dan spiritual sehingga dapat terselesainya skripsi ini.

Semoga semua amal baik dan bantuan yang diberikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah S.W.T. Amin.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pembaca pada umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan.

Tasikmalaya, Juli 2019.

Penulis