

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamin... Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran”**. Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen pendidikan anak usia dini dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran di KOBER Bunda Tami Kecamatan Singaparna Kabupaten Tasikmalaya. Maka dari itu, penulis tertarik untuk menjadikan fokus penelitian dalam skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, baik dalam segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka saya menerima segala saran dan kritik yang membangun agar saya dapat memperbaiki skripsi ini.

Tasikmalaya, November 2022

NABILA SYIFA KHOIRUNNISA

182103084

UCAPAN TERIMA KASIH

Berkat karunia Allah SWT dan segala do'a dan usaha yang telah dilakukan secara maksimal *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan dan hambatan, tetapi berkat petunjuk dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Adang Danial, Drs., M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan membantu serta mendukung kepada penulis selama proses bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT mengganti dengan keberkahan yang mulia.
2. Ibu Lulu Yuliani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan serta dukungan kepada penulis selama proses bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT mengganti dengan pahala yang baik.
3. Ibu Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan banyak arahan kepada mahasiswa.
4. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan izin peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ketua Yayasan, Pengelola, Tutor, Orang tua dan warga belajar KOBER Bunda Tami Kecamatan Singaparna Kabupaten Tasikmalaya yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Umi Ratih Rupvani Tanra, yang selalu menjadi alasan utama saya untuk bertahan dan terus berjuang hingga bisa sampai di tahap ini, terima kasih atas dukungan, do'a, kesabahan, dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis.

8. Abah Maqtum, laki-laki yang menjadi cinta pertama untuk anak perempuannya, yang selalu memberikan motivasi, kekuatan dalam melakukan segala hal, terima kasih atas dukungan, do'a, kesabaran dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis.
9. Kakakku Nurfaizah Amatillah Imtisal, S.Si dan Tsania Ulfah Fadillah, S.Pd serta Kakak iparku Rizki Multajam, S.Si dan Arif Rahmat, S.Pd terima kasih atas dukungan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis.
10. Adikku Nurul Azka dan Muhammad Razz, terima kasih atas dukungan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis.
11. Teman-teman jurusan Pendidikan Masyarakat 2018 yang telah memberikan motivasi untuk berjuang menyelesaikan skripsi sampai tuntas.
12. Serta pihak-pihak lain yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penelitian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Kegunaan Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II	7
TINJAUAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	7
2.1.2 Fungsi Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	11
2.1.3 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	14
2.1.4 Kelompok Bermain (KOBER) sebagai satuan PAUD jalur nonformal	17
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	18
2.3 Kerangka Konseptual.....	20
2.4 Petanyaan Penelitian	23

BAB III	24
PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian).....	24
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	25
3.4 Sumber Data	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.7 Langkah-Langkah Penelitian	32
3.8 Waktu Dan Tempat Penelitian	33
BAB IV	35
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	35
4.2 Hasil Penelitian	40
4.3 Pembahasan	52
BAB V.....	58
SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Subjek Penelitian	26
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian	34
Tabel 4. 1 Identitas Lembaga	37
Tabel 4. 2 Keadaan Inventaris Lembaga	37
Tabel 4. 3 Data Pendidik/Tutor KOBER Bunda Tami	39
Tabel 4. 4 Data Warga Belajar KOBER Bunda Tami	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	21
Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data (<i>flow model</i>)	30
Gambar 3. 2 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	30
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi KOBER Bunda Tami	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	63
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	69
Lampiran 3 Pedoman Observasi	84
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	85
Lampiran 5 Hasil Wawancara	86
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	108
Lampiran 7 Dokumentasi.....	110
Lampiran 8 Catatan Lapangan.....	113
Lampiran 9 SK Pembimbing Skripsi	118
Lampiran 10 Surat Izin Observasi.....	119
Lampiran 11 Kartu Proses Bimbingan	120
Lampiran 12 Riwayat Hidup Penulis.....	121