

DAFTAR PUSTAKA

- Afdila, N. F., Roza, Y., & Maimunah. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahapan Kastolan. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 5(vol. 5 No. 1), 65–72.
- Ahmed, S., Shehata, M., & Hassanien, M. (2020). Emerging Faculty Needs for Enhancing Student Engagement on a Virtual Platform. *Med Ed Publish*.
- Alhaddad, I. (2012). Sejauh Mana Guru Menggunakan Metafora Dalam Kepedulianannya Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa. *Jurnal Infinity*, 1.
- Arliani, E. (2012). Kesalahan Siswa dalam Pembelajaran Matematika: Temuan Berharga bagi Para Guru dalam Kegiatan Lesson Study. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*.
- Arni, N. C. (2019). Profil Berpikir Metaforis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*, 7 (2), 85–96.
- Chintia, M., Amelia, R., & Fitriani, N. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4, 579–586.
- Creswell, J. W. (2014). Research Design (Qualitative, Quantitative and Mixes Methods Approaches). *Journal of Petrology*.
<https://doi.org/10.1017/CB09781107415324.004>
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the Covid-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(Vol. 1 No. 2).
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Program*

Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1, 90–103.

- Khatimah, H., & Asdarina, O. (2020). Diagnosis Kesalahan Siswa Dalam Memahami Faktorisasi Bentuk Aljabar Pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika, 2*.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Lai, M. Y. (2013). Constructing Meanings of Mathematical Registers Using Metaphorical Reasoning and Models. *Mathematics Teacher and Development, 15*, 29–47.
- Ramdhani, S., & Sugiarni, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Metafora Menggunakan Strategi REACT Berbantuan Bahan Ajar Aljabar. *Jurnal Analisa, 10–15*.
- Satiti. (2014). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menentukan Akar-akar Persamaan Kuadrat Melalui Tahapan Kastolan. *Jurnal FKIP Pendidikan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Setiawan, W. (2016). Profil Berpikir Metaforis (Metaphorical Thinking) Siswa SMP dalam Memecahkan Pengukuran Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 208–2016*.
- Siregar, N. F. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains, 7*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Ke-28)*. Alfabeta.
- Sunito, I. (2013). *Metaphorming: Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*. PT. Indeks.
- Tama, S. Y. (2014). Analisis Kemampuan Berpikir Metafora Pada Materi Barisan dan Deret di Kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo Utara. *Universitas Gorontalo*.
- Ulfa, S. N. (2014). Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, 2*.
- Utami, R. N. F., Nursyifa, Y., & Ratnaningsih, N. (2021). Proses Berpikir Metafora dalam Memecahkan Masalah Segitiga dan Segiempat Ditinjau dari

Self-Confidence Siswa. *Jurnal of Authentic Research Mathematics Education (JARME)*, 3, 68–83.

World Health Organization (WHO). (2020). *Covid-19 Transmission and Protective Measure*. <https://www.who.int>