

ABSTRAK

MIA AMELIA. 2021. **Analisis Proses Berpikir Metafora Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19**. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir metafora peserta didik pada pembelajaran matematika di masa pandemi *covid-19* dan kesalahan yang dilakukan peserta didik pada proses berpikir metafora dalam menyelesaikan permasalahan matematika. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik kelas IX-A SMP Negeri 1 Kawali. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode eksploratif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa tes berpikir metafora untuk melihat proses berpikir peserta didik dan wawancara untuk menggali informasi lebih mendalam mengenai kesalahan yang dilakukan peserta didik. Subjek penelitian dipilih berdasarkan pertimbangan yaitu peserta didik yang mengerjakan soal pada semua indikator proses berpikir metafora tanpa dilihat benar atau salahnya jawaban peserta didik, melakukan kesalahan dan bisa berkomunikasi dengan baik. Dipilih 4 peserta didik sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan, S5 mengerjakan soal tanpa melakukan kesalahan. S8 melakukan kesalahan pada indikator *analyze*: mengupas kembali langkah-langkah yang telah dilakukan sebelumnya. Kesalahan yang dilakukan yaitu kesalahan prosedural. S10 melakukan kesalahan pada indikator *relate*: menghubungkan ide yang berbeda dengan pengetahuan yang telah dikenali sebelumnya dan indikator *explore*: membuat model. Kesalahan yang dilakukan yaitu kesalahan prosedural dan kesalahan teknik. S13 melakukan kesalahan pada indikator *relate*: menghubungkan ide yang berbeda dengan pengetahuan yang telah dikenali sebelumnya dan indikator *explore*: membuat model. Kesalahan yang dilakukan yaitu kesalahan teknik dan kesalahan konseptual.

Kata kunci: proses berpikir metafora, kesalahan