

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi *Self Regulated Learning* dan *Self Efficacy* dengan Metakognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasi di Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat seminar hasil penelitian di Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Skripsi ini membahas mengenai hubungan *self regulated learning*, *self efficacy* dan metakognitif. Penulis tertarik untuk mengetahui keterkaitan antara *self regulated learning* dan *self efficacy* dengan metakognitif peserta didik, pendapat para ahli mengenai ketiga variabel tersebut, serta hal-hal yang akan dilakukan selama kegiatan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak umumnya, serta dapat mendorong perkembangan dan kemajuan pada ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 6 September 2022

Penulis,



Dilla Deliya Novita

NPM. 182154100