

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. R. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo
- Ardiyanti, Bharata. H, & Yuniarti T. (2014). Analisis Kesalahan siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. Retrieved From <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/articel/view/6590>
- Anugraheni et. al., (2018) Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. Jurnal Mitra Pendidikan Vol. 2 No. 4 345-358. Kresna BIP
- Ashlock. (2003). Guiding each child's learning of mathematic. Colombus: Bell Company. B
- Ayarsha, R. (2016). Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson. Jakarta:Skripsi UIN Syarif Hidayatullah.hal:14
- Ayu, L. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMK Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri. Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 1-16.
- Djamarah, S. B (2008). Psikologi Belajar (2nd . ed). Jakarta : Rineka Cipta.
- Fajri, N., & Nida. I. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Aceh Barat Daya pada Materi Trigonometri. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI, 3(2), 12-22.
- Fatahillah, et.al (2017) Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding yang Diberikan. Kadikma Vol. 8 No. 1 hal 40-51 April 2017
- Handayani, W. & Kurniasari (2018). Identifikasi Proses Berfikir Siswa SMP Kelas VI Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. Jurnal lmiah Pendidikan Matematika. (371-379)
- Hartini (2008). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Kopetensi Dasar Menemukan Sifat dan Menghitung Besaran-Besaran Segi Empat Siswa Kelas VII Semester II SMP It Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006 /

2007. Master thesis, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Retrieved From: <http://eprints.uns.ac.id/id/eprint/9590>
- Hendriana & Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Hidayah, S. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Jurnal Pendidikan*, 1, 182-190.
- Khanifah. N. M., Nusantara, (2015). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Prosedural Bentuk Pangkat Bulat Dan Scaffoldingnya. *Jurnal Online Universitas Malang*, 1-14. Retrieved from <http://jurnal-online.um.ac.id>
- Komarudin (2001), *Ensiklopedia Manajemen*, Edisi IX, Jakarta : Bumi Aksara.
- Linola, D. M., Marsitin, R., & Wulandari, T. C. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 27–33. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.2003>
- Marhayati. (2012). Pemahaman Soal Cerita Melalui Parafase. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. (p. 555-562). Retrieved From <https://eprints.uny.ac.id/8113/>
- Moleong, Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nafi'an, M. I. (2011). Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gender di Sekolah Dasar. *Procceding of Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, 53. Retrieved from <http://eprtins.uny.ac.id/id/eprint/7413>
- Nuraini et. al. 2016 Kesalahan Siswa Pada Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas VI Sekolah Dasar.
- Nurasafa'at, F. A., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma Dengan Fong's Schematic Model For Error Analysis Ditinjau dari Gaya Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2), 174-187.

- Rohmah, M., & Sutiarto, S. (2017). *Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. Journal of mathematics Science and Technology Education*. 1305-8215.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (3rd ed). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryowati, E (2015) Kesalahan Siswa Sekolah Dasar dalam Merepresentasikan Pecahan Pada Garis Bilangan. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang. *Jurnal Aksioma* ISSN 2442-5419 Vol. 4, No. 1 (2015) 38-52
- Ulfa, F. (2017). *Alisis Faktor Penyebab Belajar Kelas X di SMA Datuk Ribandang Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar.
- Wahbi, A. & Bey, A. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau dari Objek Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1), 17-30.
- Wijaya, A. (2012). Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika, 9(2). 151. Retrieved From <https://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.9>
- Wulandari, S. & Gusteti, M. U. (2020). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Trigonometri Siswa Kelas X SMA. *Math Educa Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 64-80.
- Zulfah. (2017). Analisis kesalahan peserta didik dalam materi persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTs negeri sungai tonang. *Jurnal Cendekia: Jurnal pendidikan matematika*, 1(1), 12-16.