

ABSTRAK

NINDYA DWIMART KUSNADI. 2022. **Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Trigonometri.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita trigonometri. Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dengan metode penelitian adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMA IT Al-Taufiq Al-Islamy Tasikmalaya dengan jumlah 14 peserta didik. Subjek diambil berdasarkan pertimbangan peserta didik yang melakukan tiga kesalahan, dua kesalahan dan satu kesalahan yaitu sebanyak 3 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui pemberian tes soal cerita dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu peneliti sendiri sebagai instrumen utama, dan tes soal cerita trigonometri. Data penelitian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan teori kastolan kesalahan dibagi menjadi 3 bagian yaitu kesalahan konseptual, kesalahan prosedural, dan kesalahan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Subjek yang memiliki tiga kesalahan yaitu kesalahan konseptual, kesalahan prosedural, dan kesalahan teknik, (2) Subjek yang memiliki dua kesalahan yaitu kesalahan prosedural, dan kesalahan teknik, (3) Subjek yang memiliki satu kesalahan yaitu kesalahan teknik. Faktor penyebab terjadinya kesalahan diantaranya tidak memahami materi dengan baik, tidak mampu menyerap informasi dengan baik, dan kelalaian atau kecerobohan.

Kata kunci: Kesalahan, soal cerita, trigonometri.