

KATA PENGANTAR.

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Trigonometri”**.

Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun atau memberikan gambaran penulisan yang lebih baik untuk penulisan selanjutnya.

Selama penyusunan ini, peneliti banyak mendapat bimbingan dan masukan dari semua pihak. Maka peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, pemikiran, dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
2. Bapak Dedi Muhtadi, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, bantuan, dan arahan selama penulisan skripsi.
3. Ibu Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta dorongan dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Yeni Heryani, M.Pd., selaku wali dosen yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Orang tua dan keluarga yang telah banyak memberikan doa, semangat, dorongan, kesabaran, materi dan tidak pernah lelah dalam memberi cinta tulus dan ikhlas kepada penulis.
6. Teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penulisan skripsi.

Besar harapan peneliti semoga bimbingan, dorongan, serta do'a yang mereka berikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, Desember 2022
Peneliti,

Nindaya Dwimart Kusnadi
NPM. 152151176

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Kajian Teori	6
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Teoretis.....	16
2.4 Fokus Penelitian.....	17
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Sumber Data Penelitian	18
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	19

3.4 Instrumen Penelitian	20
3.5 Teknik Analisis Data	22
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
RIWAYAT HIDUP PENELITI	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kesalahan dan Kunci Jawaban Soal Cerita Matematika.....	9
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Soal Cerita Materi Trigonometri	21
Tabel 3.2 Hasil Validasi Instrumen Tes Soal Cerita Matematika	22
Tabel 3.3 Waktu Penelitian	24
Tabel 4.1 Analisis Kesalahan Menurut Teori Kastolan	27
Tabel 4.2 Kelompok Banyaknya Kesalahan yang Dibuat Peserta Didik.....	28
Tabel 4.3 Penyajian Data Hasil Analisis Jawaban dan Wawancara	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	17
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan S12.....	29
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan S2.....	31
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan S8.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	46
Lampiran 2 Hasil Penelitian	59
Lampiran 3 Surat Penelitian	72