

ABSTRAK

NOVI SUCI PUSPASARI, 2022. Pengaruh *Concept Mapping* berbantuan *CmapsTools* Terhadap Literasi Sains dan Keterampilan Komunikasi Peserta didik Pada Materi Sistem Respirasi (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 1 Parigi Tahun Ajaran 2021/2022). Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Media pembelajaran dibutuhkan untuk menunjang pembelajaran pada era kemajuan teknologi. *Concept mapping* berbantuan *cmapstools* merupakan salahsatu *software* yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan abad 21 diantaranya literasi sains dan keterampilan komunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *concept mapping* berbantuan *cmapstools* terhadap literasi sains dan keterampilan komunikasi peserta didik pada materi sistem respirasi di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Parigi. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri 1 Parigi sebanyak 7 kelas dengan jumlah peserta didik 255 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 2 kelas, kelas XI MIPA 6 sebanyak 36 orang sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *concept mapping* berbantuan *cmapstools* dan kelas XI MIPA 4 sebanyak 37 orang sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *test* literasi sains berbentuk *multiple choice* sebanyak 20 butir soal dengan 5 *option* dan angket keterampilan komunikasi sebanyak 30 pernyataan positif dan negatif dengan menggunakan penskoran *skala likert*. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan uji *Ancova (Analysis of Covariance)* dengan bantuan *software SPSS versi 22 for windows* pada taraf signifikan (α) = 0,05. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh *concept mapping* berbantuan *cmapstools* terhadap literasi sains dan keterampilan komunikasi peserta didik pada materi sistem respirasi di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Parigi dengan nilai *sig.* 0,000 yang berarti H_0 ditolak.

Kata Kunci : *concept mapping*, *cmapstools*, literasi sains, keterampilan komunikasi.

ABSTRACT

NOVI SUCI PUSPASARI, 2022. *The Influence Of Concept Mapping with the help of CmpasTools on Science Literacy and Communication Skills Students on Respiratory System (Experimental studies in Grade XI MIPA SMA Negeri 1 Parigi Academic year 2021/2022)* Thesis. Biologi Education Department. Faculty of Science and Teacher's Training. Siliwangi University of Tasikmalaya.

Learning media is needed to support learning in the era of technological progress. Concept mapping assisted by cmapstools is one of the software used to improve 21st century skills including scientific literacy and communication skills. This research aims to determine the effect of concept mapping assisted by cmapstools on scientific literacy and communication skills of students on the respiratory system material class XI MIPA SMA Negeri 1 Parigi. Quasi Experimental Design research method. The population in this research was class XI SMA Negeri 1 Parigi as many as 7 classes with 255 students. Samples were taken using purposive sampling technique as many as 2 classes, class XI MIPA 6 as many as 36 people as the experimental class using concept mapping assisted by cmapstools and class XI MIPA 4 as many as 37 people as the control class. The instrument used in the scientific literacy test was in the form of multiple choice as many as 20 questions with 5 options and a communication skills questionnaire with 30 positive and negative statements using a Likert scale scoring. Processing techniques and data analysis using the Ancova test (Analysis of Covariance) using SPSS software version 22 for windows at a significant level (α) = 0.05. The results showed that there was an effect of concept mapping assisted by cmapstools on scientific literacy and communication skills of students on the respiratory system material in class XI MIPA SMA Negeri 1 Parigi with sig value. 0.000 which means H_0 is rejected.

Key Words : *concept mapping, cmapstools, scientific literacy, communication skills*