

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi 2. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Brown, & H., Douglas. (2007). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*, Edisi Kelima. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat di Jakarta.
- Hernawan, E. (2018). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Juli, A. A. C. (2020). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Google Classroom*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri.
- Jumiatmoko. (2016). *WhatsApp Messenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab*. Sragen: STIT Madina. Wahana Akademika Volume 3 Nomor 1.
- Kamila, H. P. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Di SMP Islam Al Wahab Jakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kaplan, A.M., Haenlein M., (2010). *Users of The World, unite! The Challenges and Opportunities of Social Media*. Paris : Indiana University. Science Direct.
- Kurniawan, Asep. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Naziah, S. T., Luthfi H. M., Astri S. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. Sukabumi: Universitas Muhammadiyah. Jurnal JPSD Volume 7 Nomor 2, P-ISSN 2356-3869 E-ISSN 2614-0136.
- Pramesti, Getut. (2014). Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22. Jakarta: PT. ELex Media Komputindo
- Rahayu, M. Din Azwar Uswatun. Andi Nurochmah. (2020). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas III SDN Dayeuhluhur CBM*. Sukabumi : Universitas Muhammadiyah Sukabumi. P-ISSN: 2620- 5246 Vol, 3. No, 2. September 2020
- Rahmadani, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Media *WhatsApp* Terhadap Aktivitas Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA PGRI 01 Kotabumi Lampung Utara. Skripsi. Fakultas Tarbiyan dan Keguruan. Lampung Utara : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rismonika, R. S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Online/ Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas VI MI Tarbiyatul Islamiyah Noborejo Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Salatiga : Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Rusman. (2016). Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sahari. (2015). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Di SMAN 1 Likupang. Manado : IAIN Manado. Jurnal Pendidikan Islam Iqra, Volume 9, Nomor 1 : halaman 63.
- Sari, N. I. (2021). Penerapan Media Sosial *WhatsApp* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Peserta didik Kelas V SD Inpres Borong Jambu II Kota Makassar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Megarezky.

- Sudirman & Rosmini, M. (2016). Implementasi Model-Model Pembelajaran dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukti, N. M. S. (2018). Korelasi Antara Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta didik Kelas VII Di SMPN 1 Balong Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Bali : Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Suyahman, Pungki T. D., Refsi M., & Febilla A. N. (2021). Peranan *WhatsApp* Dalam Pembelajaran PPKN Di Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Veteran 1 Sukoharjo. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Sukoharjo: Universitas Veteran Bangun Nusantara. Jurnal PPKn Volume 9 Nomor 1.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. Jakarta : Universitas Terbuka. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume. 7, Nomor 2 : halaman 91-101.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Didaktis. 4(2), 61-69.
- Yanti, I., Ridwal Trisoni, Najmiatul Fajar. (2018). *Hubungan Minat dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa pada Kelas VIII di SMPN 1 Priyangan*. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar
- Yanti, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Sikap Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Online Menggunakan Pendekatan Penugasan Individu Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Skripsi. Palangkaraya :

Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Yunitasari, R., & Umi, H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. Sidoarjo: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2, Nomor 3 : halaman 232 243 P-ISSN 2656-8071 E-ISSN 2656-8063.