

ABSTRAK

NUR APRI HANDINI. 2022. **HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING VIA WHATSAPP DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KONSEP LINGKUNGAN (Studi Korelasi di Kelas X MA YATAMU Pasawahan Tahun Ajaran 2020/2021)**. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pembelajaran Daring *via WhatsApp* dan kemandirian belajar dengan hasil belajar peserta didik pada konsep lingkungan di kelas X MA YATAMU pasawahan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2021 sampai dengan bulan Juni 2022 di MA YATAMU Pasawahan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif (*ex-post facto*) dengan desain penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MA YATAMU Pasawahan, sampel penelitian diambil menggunakan teknik *total sampling/sampling* jenuh yang terdiri dari 46 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah dokumentasi nilai hasil belajar peserta didik pada konsep lingkungan berupa 10 soal pilihan ganda dan 5 soal esai dan angket kuesioner pembelajaran Daring *via WhatsApp* berjumlah 24 pernyataan serta angket kuesioner kemandirian belajar berjumlah 20 pernyataan dengan 5 opsi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *product moment* dan korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) Terdapat hubungan yang positif, signifikan serta kuat antara pembelajaran Daring *via WhatsApp* dengan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari nilai korelasi Pearson sebesar 0,736 (2) Terdapat hubungan yang positif, signifikan serta kuat antara kemandirian belajar dengan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari nilai korelasi Pearson sebesar 0,644 (3) Hasil korelasi X_1 dan X_2 dengan Y secara bersama-sama terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai r sebesar $0,758 > 0,05$ yang artinya memiliki hubungan kuat secara parsial dan simultan, serta nilai r^2 sebesar 0,575 artinya berkontribusi sebesar 57,5%.

Kata kunci: Pembelajaran Daring *via WhatsApp*, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

NUR APRI HANDINI. 2022. *The Correlations of Online Learning via WhatsApp with Student Learning Outcomes on Enviromental Concepts (Correlation Studi in Class X MA YATAMU Pasawahan Academic Year 2020/2021)*. Biology Education Departement. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

The purpose of this study was to determine the correlations between online learning via WhatsApp and learning independent with student learning outcomes in the environmental concepts in class X MA YATAMU Pasawahan. This research was conducted from March 2021 to June 2022 at MA YATAMU Pasawahan. The research method used is descriptive quantitative research (ex-post facto) with a correlation research design. The population in this study were all students of class X MA YATAMU Pasawahan, the research sample was taken using the total sampling technique / saturated sampling consisting of 46 students. The instrument used was documentation of student learning outcomes on the concept of environment in the form of 10 multiple choice questions and 5 essay questions and an online learning questionnaires via WhatsApp totaling 24 statements and a self-learning questionnaires totaling 20 statements with 5 options. The data analysis technique used is the product moment pearson correlation test and multiple correlation.

Based on the results of the study it was concluded that (1) There is a positive, significant and strong correlations between online learning via WhatsApp and student learning outcomes. This can be seen from the Pearson Correlation value of 0,736. (2) There is a positive, significant and strong correlations between independence learning and students learning outcomes. This can be seen from the Pearson Correlation value of 0,644. (3) The results of the correlation of X_1 and X_2 with Y together have a positive and significant correlations. This can be seen from the r value of $0,758 > 0,05$ which means that it has a strong correlations partially and simultaneously, and the r^2 value of 0,575 means it contributes 57,5%.

Keywords: Online Learning via WhatsApp, Independent Learning, Learning Outcomes.