

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Pembelajaran Daring *Via Whatsapp* Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Lingkungan (Studi Korelasi di Kelas X MA YATAMU Pasawahan Tahun Ajaran 2020/2021)” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis selama kurang lebih satu tahun dan disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah melalui berbagai hambatan namun dengan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari masih banyak kekurangan mengingat keterbatasan pengalaman dan kemampuan yang penulis miliki, maka dengan kerendahan hati penulis memohon kritik dan saran yang membangun guna perbaikan penulisan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis,

Nur Apri Handini

152154030

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidaklah dengan proses yang instan, karena harus melalui tahapan perbaikan dan tidak terlepas dari bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan serta ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini;
2. Egi Nuryadin, S.Pd., M.Si. dan Alm. Popo Mustofa Kamil., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan serta ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Mufti Ali, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya;
5. Dr. H. Endang Surahman, M.Pd. selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan pengarahan selama masa perkuliahan;
6. Seluruh jajaran dosen dan staff Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan seluruh ilmunya kepada penulis;
7. Ahmad Mudzakir S.Pdi. selaku kepala sekolah MA YATAMU Pasawahan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian;
8. Julacha S.Pd., Nana Sutrisna S.Pd., Syaeful Failasuf S.Pdi., beserta guru dan staff MA YATAMU Pasawahan yang telah membimbing dan membantu kelancaran penelitian;
9. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Nunggal S.Pdi, S.Pd. dan Ibunda Ciyah Rumsiah yang sangat berjasa dalam selesainya penelitian ini karena telah mendidik, memberi kritik dan saran membangun, memberikan motivasi dan do'a, memberikan dukungan baik berupa materi dan non-materi, serta menjadi alasan terkuat penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini;

10. Keempat kakak kandung dan keluarganya Didi Koesmaedhy, Yani Apriyani, Nenden Anindya Koesmaedhy, Aisha Anindya Koesmadhy, Angger Gibran Ramadhan Koesmadhy, Juliaha S.Pd., Ahmad Mudzakir S.Pdi., Dhiya Badricca Mudiana, Muhammad Faqih Ray Altezza, Saefudin, Fifit Khoerunnisa, May Nadhotun Nafisah, Nur Ainun Nadhliyah, Nana Sutrisna S.Pd., yang sangat berjasa dalam selesainya penelitian ini karena telah memberikan motivasi dan do'a, memberikan dukungan baik berupa materi dan non-materi, serta menjadi salah satu alasan kuat penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
11. Sahabat dan teman tercinta, Riska Okta Despani S.P., Siti Kurniasih S.Pd., Nurul Nada Fajrina S.M. Nelis Susanti S.Pd., Alvyn Karina Lestari M.Pd., Antika Reza Sugiyanti S.Pd, Tika Kartika Oktaviana S.Pd., Indah Seviyanti dan Susi Anggun Pratiwi S.Pd., terima kasih selalu setia menemani, memberikan saran dan motivasi, serta banyak pengalaman berharga dalam menjalin hubungan persahabatan yang menyenangkan.

Dalam penyajian skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan mengingat keterbatasan pengalaman dan kemampuan yang penulis miliki, maka dengan kerendahan hati penulis memohon kritik dan saran yang membangun guna perbaikan penulisan di masa mendatang.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	4
1.3.Definisi Operasional.....	5
1.4.Tujuan Penelitian.....	6
1.5.Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS.....	8
2.1.Kajian Pustaka.....	8
2.1.1....Hasil Belajar.....	8
2.1.1.1.Pengertian Belajar.....	8
2.1.1.2.Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.1.3.Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.1.4.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.2....Pembelajaran Daring via <i>WhatsApp</i>	12
2.1.2.1.Konsep Pembelajaran Daring.....	12
2.1.2.2.Konsep Pembelajaran Daring via <i>WhatsApp</i>	13
2.1.2.3.Fitur-fitur Aplikasi <i>WhatsApp</i>	14
2.1.2.4.Cara Instalasi Aplikasi dan Membuat <i>Group WhatsApp</i>	16

2.1.2.5. Manfaat Pembelajaran Daring <i>via WhatsApp</i>	17
2.1.3....Kemandirian Belajar.....	18
2.1.3.1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	18
2.1.3.2. Indikator Kemandirian Belajar.....	19
2.1.3.3. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	20
2.1.3.4. Faktor-faktor Kemandirian Belajar.....	20
2.1.4....Deskripsi Konsep Lingkungan.....	21
2.1.4.1 Pengertian Lingkungan.....	21
2.1.4.2 Konsep Perubahan Lingkungan dan Jenisnya.....	21
2.1.4.3 Konsep Pencemaran Lingkungan dan Jenisnya.....	23
2.1.4.4 Parameter Pencemaran Lingkungan.....	28
2.1.4.5 Pengelolaan Lingkungan.....	29
2.1.4.6 Pengelolaan Limbah.....	30
2.2. Penelitian yang Relevan.....	31
2.3. Kerangka Konseptual.....	32
2.4. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	35
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Desain Penelitian.....	36
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	39
3.7 Instrumen Penelitian.....	39
1).. Konsepsi.....	39
2).. Instrumen Pembelajaran Daring <i>via WhatsApp</i> , Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Lingkungan Kelas X MA YATAMU Pasawahan T.A. 2020/2021.....	40
3).. Uji Coba Instrumen.....	42
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data Penelitian.....	46
1).. Uji Prasyarat.....	46

2).. Uji Hipotesis.....	46
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Deskripsi Data.....	49
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	54
1).. Uji Normalitas Data.....	54
2).. Uji Linearitas Data.....	55
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	55
1).. Analisis Korelasi Pearson.....	56
2).. Analisis Korelasi Ganda.....	56
4.2 Pembahasan.....	58
4.2.1 Hubungan Pembelajaran Daring <i>via WhatsApp</i> dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Lingkungan di Kelas X MA YATAMU Pasawahan T.A. 2020/2021.....	58
4.2.2 Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Lingkungan di Kelas X MA YATAMU Pasawahan T.A. 2020/2021.....	62
4.2.3 Hubungan Pembelajaran Daring <i>via WhatsApp</i> dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Lingkungan di Kelas X MA YATAMU Pasawahan T.A. 2020/2021.....	66
4.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pola Opsi Alternatif	40
Tabel 3.2 Indikator Pembelajaran Daring <i>via WhatsApp</i>	40
Tabel 3.3 Indikator Kemandirian Belajar.....	41
Tabel 3.4 Ringkasan Validitas Butir Item Pernyataan Angket Pembelajaran Daring <i>via WhatsApp</i>	42
Tabel 3.5 Ringkasan Validitas Butir Item Pernyataan Angket Kemandirian Belajar.....	44
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Pembelajaran Daring <i>via WhatsApp</i>	45
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar.....	45
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Hasil Belajar.....	49
Tabel 4.2 Distribusi, Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar.....	50
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Angket Statistik Deskriptif Pembelajaran Daring <i>via WhatsApp</i>	51
Tabel 4.4 Distribusi, Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Daring <i>via WhatsApp</i>	51
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Angket Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar.....	53
Tabel 4.6 Distribusi, Frekuensi dan Persentase Kemandirian Belajar.....	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Data.....	55
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Pearson Pembelajaran daring <i>via WhatsApp</i> dengan Hasil Belajar.....	56
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Pearson Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar.....	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Ganda Secara Parsial.....	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Ganda Secara Simultan.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>WhatsApp</i> di <i>Web</i> dan <i>Deskop</i>	14
Gambar 2.2 <i>WhatsApp</i> <i>Personal Chat</i> dan <i>Chat Group</i>	14
Gambar 2.3 <i>Share</i> Foto, Video, Suara, Dokumen, Kontak dan Lokasi.....	15
Gambar 2.4 Panggilan Suara dan Video <i>WhatsApp</i>	15
Gambar 2.5 <i>Enskripsi end-to-end WhatsApp</i>	15
Gambar 2.6 Kerusakan Lingkungan karena Penebangan Liar.....	22
Gambar 2.7 Pencemaran Air karena Sampah.....	24
Gambar 2.8 Pencemaran Udara karena Aktivitas Industri.....	26
Gambar 2.9 Pencemaran Tanah oleh Limbah Industri Pestisida.....	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian Korelasi 3 Variabel.....	36
Gambar 3.2 Sekolah MA YATAMU Pasawahan.....	47
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Hasil Belajar.....	50
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Pembelajaran Daring <i>via WhatsApp</i>	52
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Kemandirian Belajar.....	54
Gambar 4.4 Diagram Nilai Rata-rata Indikator Pembelajaran Daring <i>via WhatsApp</i>	59
Gambar 4.5 Diagram Nilai Rata-rata Indikator Kemandirian Belajar.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Lembar Validasi Angket Pembelajaran Daring <i>WhatsApp</i>	75
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Pembelajaran Daring <i>via WhatsApp</i>	78
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar.....	82
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Kemandirian Belajar.....	85
Lampiran 5 Instrumen Soal Peserta Didik Kelas X MIPA MA YATAMU Pasawahan Tahun Ajaran 2020/2021 pada Konsep Lingkungan.....	88
Lampiran 6 Nilai Peserta Didik Kelas X MIPA MA YATAMU Pasawahan Tahun Ajaran 2020/2021 pada Konsep Lingkungan.....	91
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian.....	93
Lampiran 8 Surat-surat.....	95
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	107