

DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 13(2), 94–99. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i2.468>
- Anwar, K. (2021). *Statistics in Linguistics*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi 2*. Jakarta: BUMIS AKSARA.
- Asrul; Ananda & R. Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisiplinier*. Purwokerto: CV Pena Persada.
- Dr.Maulana, M. P. (2017). *Konsep Dasar MATEMATIKA dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Duwi Priyatno. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: PENERBIT ANDI.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Firdhania Wulandari, Sukardi & Masyhuri. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Media Power Point Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 7(3),1331. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.752>
- Harry Abdurahman, Wildan & I Nyoman Loka. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Kimia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI-MIA SMAN 7 Mataram Tahun*. 3 (2). 102. doi: 10.29303/cep.v3i2.1817
- Krissandi, A. D. S., Sudigdo, A., & Nugraha, A. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Soal Berbasis AKM Jenjang SMA*. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Lismaya, L. (2019). *BERPIKIR KRITIS DAN PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Lu'luil Hayati, I Nyoman Loka & Yunita Arian Sani Anwar. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Pembelajaran terpadu Kemampuan Berpikir Kritis*. 2 (2).34. doi: 10.29303/cep.v2i2.1364
- Lovisia, E. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR*. 2(1), 1–10. doi: 10.31539/spej.v2i1.333
- M. Duran & I. Dokme. (2016) *The effect of the inquiry-based learning approach on student's critical-thinking skills*. 12(12), 2888-2908.
- Muhdana, Herman & Kaharudin Arafah. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMA Negeri 2 Majene*.15(3). 15
- Mujib, Lestari Y. (2018) *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis melalui Model Education Coins of Mathematics Competition (E-COC)*. 1(3), 268.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nasution, S. W. R. (2018). *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika*. 3(1), 1–5.
- Neolaka, Amos. (2019). *Isu-isu Kritis Pendidikan : Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Niazmia Learning Center.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, G. P. A. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)*. Jakarta: Mediaguru Digital Indonesia.
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N. N. S. P. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 4(1), 98–104.
- Rositawati, D. N. (2018). *Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri*. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74–84. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Solihin, M. W., Prastowo, S. H. B., & Supeno. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 7(3), 299–306. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i3.5289>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALPABETA.
- Sugrah Nurfatimah, Antuni W. & Suryanta. (2021). *Flipped Classroom Model Terintegrasi Socio-Scientific Issues*. Surabaya. Cipta Media Nusantara
- Tumanggor, M. (2021). *Berpikir Kritis (cara jitu Menghadapi tantangan pembelajaran abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Wahyuni, Ni Made. (2022). *Kinerja Bisnis: Analisis dari Perspektif Orientasi Strategi, Kompetensi Pengetahuan dan Inovasi*. Media Sains Indonesia
- Yusrizal. (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Syiah Kuala University.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Yogyakarta: ERZATAMA KAYA ABADI.