

ABSTRAK

SRI GINA ZAKIYYAH. 2022. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TIPE GUIDED INQUIRY DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK (KUASI ESKPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS MAN 3 KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2022/2023).

Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik, peserta didik masih kesulitan dalam menganalisis permasalahan-permasalahan yang ada dan cenderung menerima informasi apa adanya. Hal ini diakibatkan karena peserta didik telah terbiasa belajar menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI-IPS pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Quasi Eksperimental* dengan bentuk *None-equivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* dimana penentuan sampel berdasarkan keaktifan siswa, adapun sampel yang digunakan ialah kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa soal tes uraian. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis yang berbantuan *software SPSS versi 24* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,744 > 2,000$) dengan nilai *Sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak, sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran ekonomi dengan materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.

Kata kunci : Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

SRI GINA ZAKIYYAH. 2022. *THE APPLICATION OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS (Quasi Experimental in Economics Class XI IPS MAN 3 Tasikmalaya District)* Department of Economics Education. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya, Under the guidance of Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd

This research is motivated by the problems that occur regency namely the low critical thinking ability of students. Students still have difficulty in analyzing existing problems and tend to accept information as it is. This is because students are accustomed to learning using conventional learning models with the lecture method. This study aims to improve the critical thinking skills of students in class economics. The method used in this research is Quasi Experimental with the form of Non-equivalent Control Group Design. The sampling technique is purposive sampling where the determination of the sample is based on student activity while the samples used in class XI IPS 2 as control class and Class XI IPS 3 as class experiment. The instrument used is in the form of description test questions. Based on the result of the un-hypothesis calculation assisted by SPSS version 24 software obtained of the value of $t_{count} > t_{table}$ ($7,744 > 2,000$) with a value of Sig-tailed $0,000 < 0,05$, which means H_0 is rejected, so the result of this study indicate that there are difference in students critical thinking skills between the experimental class and the control class on economics subjects the material of economic growth and development.

Key word : Guided Inquiry, Critical Thinking Skill